



โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาสู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา (สภาจำลองสัญจร)



จัดทำโดย | สำนักประชาสัมพันธ์ | **กลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และกิจกรรมวุฒิสภาภูมิภาค**

**โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา
สู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา (สภาจำลองสัญจร)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาสู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา (สภาจำลองสัญจร) เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยกลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยและกิจกรรมวุฒิสภาภูมิภาค สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งได้แบบอย่างการจัดกิจกรรมมาจากประเทศออสเตรเลีย โดยมีเป้าหมายสำคัญในการดำเนินโครงการฯ คือ การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและบทบาทของวุฒิสภาสู่เยาวชนผ่านกิจกรรม “สภาจำลอง” กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยนักเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) สายอาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คน โดยทุกสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะมีการลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกันว่าด้วยความร่วมมือในการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ ระหว่างสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภากับสถาบันศึกษานั้น ๆ (MOU) เพื่อเป็นการร่วมมือกันในการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย การเมืองการปกครองของไทยในสถาบันการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยภายในระยะเวลา ๗ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๖ สำนักประชาสัมพันธ์ดำเนินการจัดโครงการฯ และมีสถาบันการศึกษาที่ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันฯ (MOU) **รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๕ สถาบัน** และมีนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ **รวมทั้งสิ้น ๕๐,๗๘๖ คน** ซึ่งถือว่าเป็นเครือข่ายเยาวชนสภาจำลองของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑.รายละเอียดโครงการ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

การสร้างเยาวชนที่ดีและมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาและการเมืองการปกครองไทย นั้น เป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เนื่องจากเยาวชนเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาการเมืองการปกครองไทยในอนาคต ดังนั้น การปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีให้แก่เยาวชน และให้ข้อมูล ความรู้ที่ถูกต้องจะช่วยสร้างและสนับสนุนให้เยาวชนไทยในวันนี้เป็นพลเมืองที่ดีของไทยในอนาคต

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยและค่านิยมที่ดีให้แก่เยาวชน สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจึงเห็นควรจัดให้มีโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาสู่เยาวชนในสถาบันการศึกษาขึ้น

โดยเน้นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา หลักการและแนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้ง กิจกรรมบทบาทสมมุติเรียนรู้การทำหน้าที่ของวุฒิสภาผ่านกิจกรรม “สภาจำลอง” ซึ่งโครงการฯ ดังกล่าวยังเป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวุฒิสภาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาผ่านกิจกรรม “สภาจำลอง”
- ๒) เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยสู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา
- ๓) เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและภาพลักษณ์ที่ดีต่อวุฒิสภา
- ๔) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนกับกิจกรรมของวุฒิสภา

๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) และนิสิต/นักศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๒ ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คน

๑.๔ เนื้อหาวิชาในโครงการ ภาคเนื้อหาสาระ ประกอบด้วย

- ๑) ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการฯ และซักซ้อมความเข้าใจก่อนการอบรม
- ๒) การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓) วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง
- ๔) ระบบรัฐสภา บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา และกิจกรรมสภาจำลองเพื่อการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา

๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่คาดหวัง

๑. ผลผลิต (OUT PUT)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา

๒. ผลลัพธ์ (OUT COME)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างทัศนคติและภาพลักษณ์ที่ดีต่อวุฒิสภา อีกทั้งเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวุฒิสภาเพิ่มขึ้น

๓. ตัวชี้วัดผลงาน

เชิงปริมาณและคุณภาพของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา และเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวุฒิสภาเพิ่มขึ้น

๑.๖ การติดตามและประเมินผล

๑) การประเมินผลเมื่อการฝึกอบรมเสร็จสิ้นลง จากผลผลิตของการอบรมเพื่อวัดองค์ความรู้ที่ได้รับและความพึงพอใจจากโครงการฯ

๒) ดำเนินการประเมินผลโครงการทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ เพื่อวัดองค์ความรู้และการนำความรู้ไปขยายผล รวมทั้งเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวุฒิสภาเพิ่มขึ้น

๑.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาผ่านกิจกรรม “สภาจำลอง”

๒) ปลุกฝังหลักการและแนวทางวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๓) เสริมสร้างทัศนคติและภาพลักษณ์ที่ดีต่อวุฒิสภา

๔) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวุฒิสภาเพิ่มขึ้น

๑.๘ ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยและกิจกรรมวุฒิสภาภูมิภาค สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒. กำหนดการเดิม (ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๕)

ตัวอย่างกำหนดการที่ใช้ในโครงการ

- | | |
|--|---|
| <p>เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ นาฬิกา (๑๕ นาที)</p> | <p>- ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ และซักซ้อมความเข้าใจก่อนการอบรม โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายสาธิต วงศ์อนันต์นนท์ ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์ - นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชาจากกลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยฯ |
| <p>เวลา ๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ นาฬิกา (๑๕ นาที)</p> | <p>- พิธีเปิดโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กล่าวต้อนรับและนำเสนอข้อมูลสถาบัน โดย ผู้อำนวยการโรงเรียน |

- กล่าวเปิด โดย สมาชิกวุฒิสภา
- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันฯ (MOU)
ระหว่าง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กับสถาบันการศึกษา
- มอบของที่ระลึกและถ่ายรูปร่วมกัน
- หัวข้อ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
โดย - สมาชิกวุฒิสภา
- หัวข้อ วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทาง
การเมือง
โดย - นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเผยแพร่
ประชาธิปไตยฯ
- หัวข้อ ระบบรัฐสภา บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา
และกิจกรรมสภาจำลองเพื่อการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา
โดย - นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเผยแพร่
ประชาธิปไตยฯ
- การทำแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรม
- ประเมินผลการจัดโครงการฯ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๓. สรุปผลการดำเนินงานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๑. ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

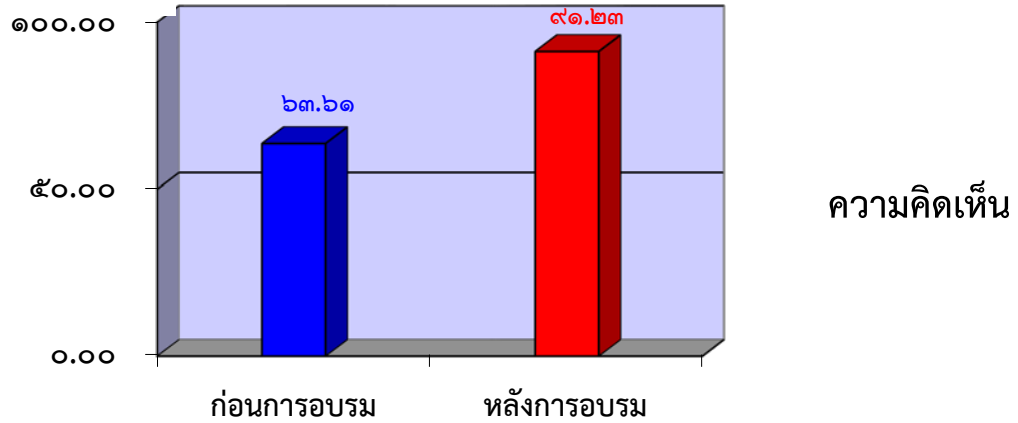
- ๑) ดำเนินจัดโครงการฯ ไปทั้งหมด **๑๖** ครั้ง ประกอบด้วย
 - Online จำนวน ๑๐ ครั้ง
 - Onsite จำนวน ๕ ครั้ง
 - สัมมนาเครือข่ายสภาจำลองฯ จำนวน ๑ ครั้ง

๒) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น **๒,๓๒๙** คน

๓) เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ก่อน - หลังการอบรมก่อนการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๖๑ อยู่ในระดับ *ปานกลาง*

หลังการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๒๓ อยู่ในระดับ *มากที่สุด*

ค่าร้อยละ



๔) แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา

| ลำดับ | สถาบันการศึกษา | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบทดสอบถูกต้อง |
|-------|---|--|
| ๑ | โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสาคร | ๘๘.๗๖ |
| ๒ | โรงเรียนศึกษานารี กรุงเทพมหานคร | ๘๘.๘๑ |
| ๓ | โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน | ๘๗.๔๕ |
| ๔ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก | ๘๗.๒๗ |
| ๕ | โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี | ๘๙.๔๗ |
| ๖ | โรงเรียนฮอดพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ | ๙๑.๒๐ |
| ๗ | โรงเรียนอุดมดรุณี จังหวัดสุโขทัย | ๙๖.๙๘ |
| ๘ | โรงเรียนสตรีศรีเกศ จังหวัดศรีสะเกษ | ๙๐.๙๑ |
| ๙ | โรงเรียนเลยพิทยาคม จังหวัดเลย | ๙๐.๓๓ |
| ๑๐ | โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด | ๙๐.๕๔ |
| ๑๑ | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสกลนคร | ๙๒.๙๗ |
| ๑๒ | โรงเรียนเซนต์คาเบรียล และโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ | ๙๐.๐๐ |

| ลำดับ | สถาบันการศึกษา | ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมตอบ แบบทดสอบถูกต้อง |
|------------|---|--|
| ๑๓ | โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก | ๘๘.๑๙ |
| ๑๔ | โรงเรียนอุดมครุณี จังหวัดสุโขทัย | ๙๐.๒๖ |
| ๑๕ | โรงเรียนอมราวินทยาภูมิ จังหวัดอ่างทอง | ๙๐.๔๙ |
| รวม | | ๙๐.๒๔ |

๕) ผู้เข้ารับการอบรมได้แสดงความคิดเห็นว่าได้รับประโยชน์จากโครงการฯ นี้ อยู่ใน
ระดับมากที่สุด โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๓๓

๓.๒ ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

- ๑) เยาวชนเข้าใจบทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวุฒิสภาเพิ่มขึ้น
- ๒) เยาวชนเข้าใจเรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- ๓) เสริมสร้างทัศนคติและภาพลักษณ์ที่ดีต่อวุฒิสภาให้แก่เยาวชน
- ๔) เยาวชนได้รู้และเข้าร่วมติดตามผลงานของวุฒิสภาผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ
- ๕) มีการจัดทำโครงการประกวดโรงเรียนประชาธิปไตย ซึ่งจะได้เชิญโรงเรียนที่เคยจัดการอบรมได้เสนอโครงการเข้ารับการพิจารณา

๓.๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑ ปัญหาและอุปสรรค

- (๑) สถานการณ์โควิด - ๑๙ กระทบต่อการรวมกลุ่ม และการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง
- (๒) สถาบันการศึกษาบางแห่งให้เวลาสำหรับการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ซึ่งจะได้มีการประสานเพิ่มเวลาให้มากขึ้น (๒ - ๓ ชั่วโมง)
- (๓) สถาบันการศึกษาบางแห่งขาดความพร้อมในเรื่องเครื่องมืออุปกรณ์
โสตทัศนูปกรณ์

(๔) การจัดกิจกรรมด้วยระบบออนไลน์ โดยโปรแกรม Web-x ใช้งานยาก

๒ ข้อเสนอแนะ

- (๑) มีการเชิญสถาบันการศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการมีส่วนร่วมขององค์กรฝ่ายนิติบัญญัติอย่างต่อเนื่อง

(๒) ควรมีการคัดเลือกและเชิญผู้แทนนักเรียน/นักศึกษาของแต่ละโรงเรียนที่ไปจัดกิจกรรมเพื่อให้มาเยี่ยมชมรัฐสภาและเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

(๓) ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการ

จากรายงานการประเมินผล และการวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการฯ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของเยาวชน ตลอดทั้งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อต้องการพัฒนาโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการ และข้อเสนอแนะของเยาวชนเครือข่ายสภาจำลองสัญจร อีกทั้งต้องการให้เยาวชนที่ผ่านการอบรมได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ดังนั้น ในการดำเนินโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีกระบวนการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งก็คือ “เครือข่ายเยาวชนสภาจำลอง” เพราะสำนักประชาสัมพันธ์ต้องการรับฟังความคิดเห็นของเยาวชน และเปิดโอกาส/เวทีให้ผู้ผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ ไปแล้ว ได้แสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการของคนรุ่นใหม่ อีกทั้งเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่ง ๆ ขึ้นไป

๔. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ดังนั้น กลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำแผนการจัดโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้มีการนำข้อมูลผลการดำเนินการที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ประกอบกับสำนักประชาสัมพันธ์ได้ดำเนินการปรับปรุงการจัดโครงการฯ ให้เหมาะสมและสอดคล้องตามแผนการปรับปรุงโครงการฯ ที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้มีการร่วมประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้แทนครู/อาจารย์ และคณะกรรมการเครือข่ายสภาจำลองสัญจร จากสถาบันการศึกษาทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ จำนวน ๓๒ คน ผ่านสื่อออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และได้นำความคิดเห็นต่าง ๆ ข้อเสนอแนะมาร่วมพิจารณาเพื่อปรับปรุงโครงการฯ

๔.๑ ประเด็นในการหารือ ได้แก่

“การพัฒนาโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลอง สัจจร) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖”

๔.๒ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๑) กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

ผู้แทนครู/อาจารย์ และเยาวชนซึ่งเป็นคณะกรรมการเครือข่ายสภาจำลอง สัจจร จากสถาบันการศึกษาทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ

๒) จำนวน ๓๒ คน

๓) วันที่และรูปแบบ หารือเมื่อวันพุธที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านสื่อออนไลน์

๔.๓ ผลจากการระดมความคิดเห็นและการมีส่วนร่วม

จากการระดมความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ผู้แทนครู/อาจารย์ และเยาวชนซึ่งเป็น คณะกรรมการเครือข่ายสภาจำลอง สัจจร ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอ ความต้องการต่าง ๆ สามารถสรุปประเด็น ได้ดังต่อไปนี้

| ประเด็น | รูปแบบเดิม | รูปแบบใหม่ | ความคิดเห็นของผู้แทน เครือข่ายสภาจำลอง สัจจร |
|---------------------------------|---|---|---|
| ๑. แผนการ ดำเนินการจัด โครงการฯ | จำนวน ๑๖ ครั้ง - Online จำนวน ๑๐ ครั้ง - Onsite จำนวน ๕ ครั้ง - สัมมนาสภาจำลอง ๑ ครั้ง | จำนวน ๒๕ ครั้ง - ต่างจังหวัด จำนวน ๒๐ ครั้ง - กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕ ครั้ง | เห็นดีด้วยกับการจัด โครงการฯ ในรูปแบบ Onsite เพราะเยาวชนจะได้ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเพิ่ม มากขึ้น |
| ๒. ระยะเวลา | ๓ ชั่วโมง (ช่วงเช้า หรือ ช่วงบ่าย) | ๓ ชั่วโมง (ช่วงเช้า หรือ ช่วงบ่าย) | เหมาะสม แล้วแต่ความ สะดวกของแต่ละสถาบัน |
| ๓. หัวข้อ รายวิชา | ๑. การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. วัฒนธรรมทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทาง การเมือง | ๑. การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. วัฒนธรรมทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทาง การเมือง | ๑. คงรายวิชาเดิม แต่เปลี่ยน รูปแบบการนำเสนอที่ น่าสนใจ ๒. เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ ระบบการเลือกตั้ง การนับ คะแนน และการแบ่งเขต การเลือกตั้ง |

| ประเด็น | แบบเดิม | แบบใหม่ | ความคิดเห็นของผู้แทน เครือข่ายสภาจำลองสัญจร |
|---|---|---|---|
| ๓. หัวข้อ รายวิชา (ต่อ) | ๓. ระบบรัฐสภา บทบาท หน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา และกิจกรรมสภาจำลองเพื่อ การเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา | ๓. ระบบรัฐสภา บทบาท หน้าที่และอำนาจของ วุฒิสภา ๔. คุณธรรมประชาธิปไตย สำหรับเยาวชน ๕. กิจกรรมสภาจำลอง | |
| ๔. รูปแบบ กิจกรรม | ๑. การบรรยาย ๒. กิจกรรมถาม/ตอบ ๓. บทบาทสมมติ | ๑. กิจกรรมนันทนาการ/ ละลายพฤติกรรม ๒. กิจกรรมกลุ่ม/บอร์ดเกม ๓. บทบาทสมมติ ๔. เกมส์ออนไลน์ เช่น Kahoot และ Quizzes | ๑.ลดการบรรยายเชิง วิชาการ/ลัดพี้การ ๒. เพิ่มกิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมกลุ่ม ๓. การประชุมเสมือนจริง ๔. เพิ่มเกมส์ออนไลน์ |
| ๕. การเรียนรู้ ประชาธิปไตย ด้วยหลักสูตร ออนไลน์ LMS | หลักสูตร “เรียนลัดถนัดรู้ ผู้นำนักประชาธิปไตย” (Learning Management System: LMS) | หลักสูตร “เรียนลัดถนัดรู้ ผู้นำนักประชาธิปไตย” (Learning Management System: LMS) | ๑. เห็นด้วยกับหลักสูตร ออนไลน์ เพราะช่วยขยาย โอกาสให้กับสถาบัน การศึกษาที่ห่างไกล ๒. เยาวชนได้พัฒนาและ เรียนรู้ด้วยตนเอง |
| ๖. การมีส่วน ร่วมกับ กิจกรรม ของสำนักงาน เลขาธิการ วุฒิสภา | ๑. เครือข่ายสภาจำลองสัญจร เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เช่น การประกวดโรงเรียน ประชาธิปไตย, การสัมมนา สภาจำลอง, การประกวดคลิป สภาจำลอง เป็นต้น ๒. เครือข่ายสภาจำลองสัญจร ร่วมจัดรายการวิทยุผ่านสื่อ ออนไลน์ | ๑. เครือข่ายสภาจำลอง สัญจรเข้าร่วมโครงการ ต่าง ๆ เช่น การประกวด โรงเรียนประชาธิปไตย, การ สัมมนาสภาจำลอง, การ ประกวดคลิปสภาจำลอง เป็นต้น ๒. เครือข่ายสภาจำลอง สัญจรร่วมจัดรายการวิทยุ ผ่านสื่อออนไลน์ | ๑. เครือข่ายสภาจำลอง สัญจรต้องการเข้ามามีส่วน ร่วมกับโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ของ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เช่น การจัดรายการวิทยุ ผ่านสื่อออนไลน์ การประกวดและการแข่งขัน ต่าง ๆ เป็นต้น |

| ประเด็น | แบบเดิม | แบบใหม่ | ความคิดเห็นของผู้แทน เครือข่ายสภาจำลองสัญจร |
|--|---------|---|--|
| ๖. การมีส่วนร่วม ร่วมกับ กิจกรรม ของสำนักงาน เลขาธิการ วุฒิสภา (ต่อ) | | ๓. เครือข่ายสภาจำลองเข้า เยี่ยมชมอาคารรัฐสภา | ๒. สถาบันการศึกษา ต้องการส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนมี กิจกรรมทางการเมืองเชิง สร้างสรรค์ |

๔.๔ การนำความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา

หลังจากรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ จากเครือข่ายเยาวชนสภาจำลอง สำนักประชาสัมพันธ์ได้นำผลสรุปมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำบันทึกอนุมัติโครงการฯ เสนอต่อเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อขออนุมัติเห็นชอบการจัดโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ปรับแผนการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ปรับกำหนดการให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและความต้องการขอเครือข่ายเยาวชนสภาจำลอง

๔. ปรับลด - เพิ่มเวลาในแต่ละรายวิชา โดยเน้นการบรรยายเฉพาะเนื้อหาหลักแล้วเพิ่มกิจกรรมนันทนาการ และเกมส์เพื่อดึงดูดความสนใจเยาวชน แล้วเพิ่มการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ อีกทั้งปรับวิทยากรให้เหมาะสม ซึ่งนำไปสู่การปรับกำหนดการ สำหรับใช้ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ร่างกำหนดการ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.

- ลงทะเบียน

(๓๐ นาที)

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๓๐ น.

- พิธีเปิดโครงการฯ

(๑ ชั่วโมง)

- กล่าวต้อนรับและนำเสนอข้อมูลโรงเรียน

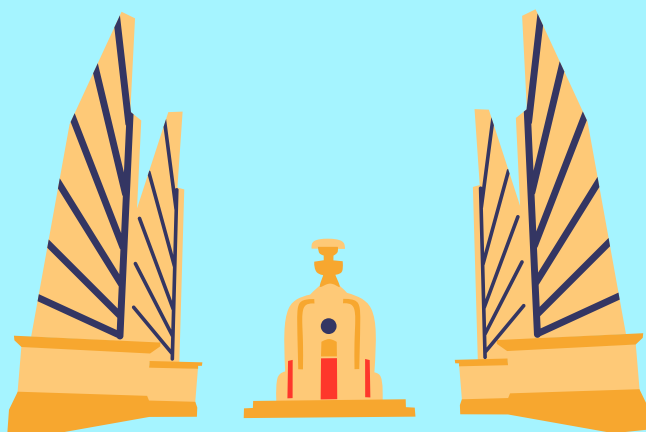
โดย ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษา

- กล่าวรายงาน โดย เลขาธิการวุฒิสภา

- กล่าวเปิดและบรรยายพิเศษ เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดย สมาชิกวุฒิสภา
 - พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันฯ (MOU)
 - มอบของที่ระลึกและถ่ายรูปร่วมกัน
 - หัวข้อ วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดย นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตย
 - หัวข้อ ระบบรัฐสภา บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา โดย - วิทยากรจากสำนักการประชุม
 - กิจกรรมสภาจำลองเพื่อการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา โดย - วิทยากรจากสำนักการประชุม
 - การทำแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรม
 - ประเมินผลการจัดโครงการฯ
- เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.
(๓๐ นาที)
- เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.
(๓๐ นาที)
- เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.
(๑ ชั่วโมง)

๕. เพิ่มรูปแบบและกิจกรรมนันทนาการ พร้อมทั้งเพิ่มห้องการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา ณ อาคารรัฐสภาเกียกกาย เพื่อรองรับเยาวชนในการเข้ามาศึกษาการทำงานของวุฒิสภา และเยี่ยมชมห้องประชุมวุฒิสภา

ดังนั้น ผลจากการเปิดโอกาสให้เครือข่ายเยาวชนสภาจำลองได้มีส่วนร่วมในการคิด เสนอแนะ และปรับปรุงพัฒนาโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำให้การดำเนินโครงการฯ สอดคล้องกับความต้องการของเยาวชนคนรุ่นใหม่เพิ่มมากขึ้น อีกทั้ง สร้างความน่าสนใจให้การดำเนินโครงการฯ ส่งผลให้มีสถาบันการศึกษา ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดสนใจเข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

E-mail : democracy_pr@hotmail.com

: dpps@parliament.go.th

เว็บไซต์ www.senate.go.th

