

สรุปผลการดำเนินงานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ  
ในโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง  
บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาสู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา (สภาจำลองสัญจร)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

---

**๑. ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ**

๑.๑ ดำเนินจัดโครงการฯ ไปทั้งหมด **๑๖** ครั้ง ประกอบด้วย

- Online จำนวน ๑๐ ครั้ง
- Onsite จำนวน ๕ ครั้ง
- สัมมนาเครือข่ายสภาจำลองฯ จำนวน ๑ ครั้ง

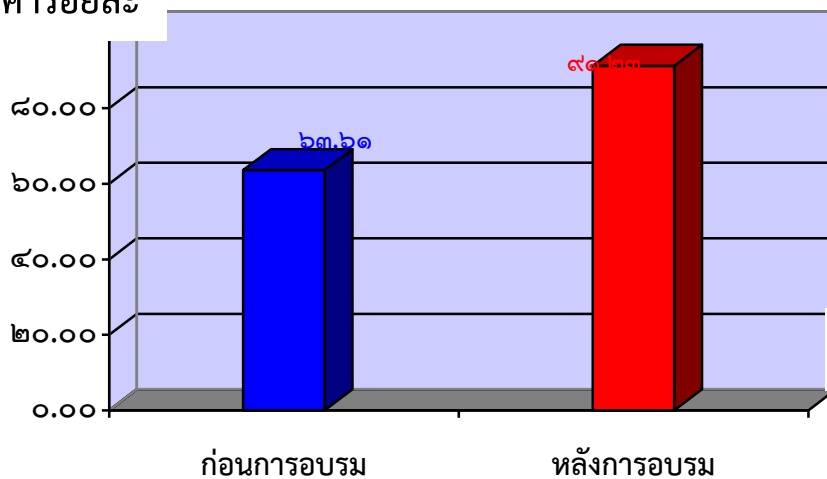
๑.๒ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น **๒,๓๒๙** คน

๑.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ก่อน - หลัง การอบรม

**ก่อนการอบรม** ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๖๑  
อยู่ในระดับ *ปานกลาง*

**หลังการอบรม** ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๒๓  
อยู่ในระดับ *มากที่สุด*

ค่าร้อยละ



ความคิดเห็น

๑.๔ แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา

ลำดับ	สถาบันการศึกษา	ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมตอบ แบบทดสอบถูกต้อง
๑	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสาคร	๘๘.๗๖
๒	โรงเรียนศึกษานารี กรุงเทพมหานคร	๘๘.๘๑
๓	โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน	๘๗.๔๕
๔	โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก	๘๗.๒๗
๕	โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี	๘๙.๔๗
๖	โรงเรียนฮอดพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่	๙๑.๒๐
๗	โรงเรียนอุดมดรุณี จังหวัดสุโขทัย	๙๖.๙๘
๘	โรงเรียนสตรีศรีเกศ จังหวัดศรีสะเกษ	๙๐.๙๑
๙	โรงเรียนเลยพิทยาคม จังหวัดเลย	๙๐.๓๓
๑๐	โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด	๙๐.๕๔
๑๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสกลนคร	๙๒.๙๗
๑๒	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล และโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	๙๐.๐๐
๑๓	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก	๘๘.๑๙
๑๔	โรงเรียนอุดมดรุณี จังหวัดสุโขทัย	๙๐.๒๖
๑๕	โรงเรียนอมราวินยาภูมิ จังหวัดอ่างทอง	๙๐.๔๙
รวม		๙๐.๒๔

๑.๕ ผู้เข้ารับการอบรมได้แสดงความคิดเห็นว่าได้รับประโยชน์จากโครงการฯ นี้ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๓๓

## **๒. ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ**

๑. เยาวชนเข้าใจบทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวุฒิสภาเพิ่มขึ้น
๒. เยาวชนเข้าใจเรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
๓. เสริมสร้างทัศนคติและภาพลักษณ์ที่ดีต่อวุฒิสภาให้แก่เยาวชน
๔. เยาวชนได้รู้และเข้าร่วมติดตามผลงานของวุฒิสภาผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ
๕. มีการจัดทำโครงการประกวดโรงเรียนประชาธิปไตย ซึ่งจะได้เชิญโรงเรียนที่เคยจัดการอบรมได้เสนอโครงการเข้ารับการพิจารณา

## **๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

### **๓.๑ ปัญหาและอุปสรรค**

- (๑) สถานการณ์โควิด - ๑๙ กระทบต่อการรวมกลุ่ม และการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง
- (๒) สถาบันการศึกษาบางแห่งให้เวลาสำหรับการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ซึ่งจะได้มีการประสานเพิ่มเวลาให้มากขึ้น (๒ - ๓ ชั่วโมง)
- (๓) สถาบันการศึกษาบางแห่งขาดความพร้อมในเรื่องเครื่องมืออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
- (๔) การจัดกิจกรรมด้วยระบบออนไลน์ โดยโปรแกรม Web-x ใช้งานยาก

### **๓.๒ ข้อเสนอแนะ**

- (๑) มีการเชิญสถาบันการศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการมีส่วนร่วมกับองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติอย่างต่อเนื่อง
- (๒) ควรมีการคัดเลือกและเชิญผู้แทนนักเรียน/นักศึกษาของแต่ละโรงเรียนที่ไปจัดกิจกรรมเพื่อให้มาเยี่ยมชมรัฐสภาและเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- (๓) ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการ

## **๔. งบประมาณ**

สำนักประชาสัมพันธ์ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้น ๑,๑๒๗,๗๐๐- บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ใช้ไปทั้งสิ้น ๑,๑๒๓,๒๔๗ บาท คงเหลือเงินทั้งสิ้น ๔,๔๕๓ บาท (สี่พันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)