



โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาสู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา (สภาจำลองสัญจร)



จัดทำโดย | สำนักประชาสัมพันธ์ | **กลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และกิจกรรมวุฒิสภาภูมิภาค**

**โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา
สู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา (สภาจำลองสัญจร)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาสู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา (สภาจำลองสัญจร) เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยกลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยและกิจกรรมวุฒิสภาภูมิภาค สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งได้แบบอย่างการจัดกิจกรรมมาจากประเทศออสเตรเลีย โดยมีเป้าหมายสำคัญในการดำเนินโครงการฯ คือ การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและบทบาทของวุฒิสภาสู่เยาวชนผ่านกิจกรรม “สภาจำลอง” กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยนักเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) สายอาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คน โดยทุกสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะมีการลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกันว่าด้วยความร่วมมือในการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ ระหว่างสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กับสถาบันศึกษานั้น ๆ (MOU) เพื่อเป็นการร่วมมือกันในการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย การเมืองการปกครองของไทยในสถาบันการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยภายในระยะเวลา ๗ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๖ สำนักประชาสัมพันธ์ดำเนินการจัดโครงการฯ และมีสถาบันการศึกษาที่ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันฯ (MOU) **รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๕ สถาบัน** และมีนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ **รวมทั้งสิ้น ๕๐,๗๘๖ คน** ซึ่งถือว่าเป็นเครือข่ายเยาวชนสภาจำลองของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑.รายละเอียดโครงการ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

การสร้างเยาวชนที่ดีและมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาและการเมืองการปกครองไทย นั้น เป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เนื่องจากเยาวชนเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาการเมืองการปกครองไทยในอนาคต ดังนั้น การปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีให้แก่เยาวชน และให้ข้อมูล ความรู้ที่ถูกต้องจะช่วยสร้างและสนับสนุนให้เยาวชนไทยในวันนี้เป็นพลเมืองที่ดีของไทยในอนาคต

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยและค่านิยมที่ดีให้แก่เยาวชน สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจึงเห็นควรจัดให้มีโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาสู่เยาวชนในสถาบันการศึกษาขึ้น

โดยเน้นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา หลักการและแนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้ง กิจกรรมบทบาทสมมุติเรียนรู้การทำหน้าที่ของวุฒิสภาผ่านกิจกรรม “สภาจำลอง” ซึ่งโครงการฯ ดังกล่าวยังเป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวุฒิสภาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาผ่านกิจกรรม “สภาจำลอง”
- ๒) เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยสู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา
- ๓) เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและภาพลักษณ์ที่ดีต่อวุฒิสภา
- ๔) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนกับกิจกรรมของวุฒิสภา

๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) และนิสิต/นักศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๒ ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คน

๑.๔ เนื้อหาวิชาในโครงการ ภาคเนื้อหาสาระ ประกอบด้วย

- ๑) ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการฯ และซักซ้อมความเข้าใจก่อนการอบรม
- ๒) การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓) วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง
- ๔) ระบบรัฐสภา บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา และกิจกรรมสภาจำลองเพื่อการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา

๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่คาดหวัง

๑. ผลผลิต (OUT PUT)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา

๒. ผลลัพธ์ (OUT COME)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างทัศนคติและภาพลักษณ์ที่ดีต่อวุฒิสภา อีกทั้งเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวุฒิสภาเพิ่มขึ้น

๓. ตัวชี้วัดผลงาน

เชิงปริมาณและคุณภาพของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา และเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวุฒิสภาเพิ่มขึ้น

๑.๖ การติดตามและประเมินผล

๑) การประเมินผลเมื่อการฝึกอบรมเสร็จสิ้นลง จากผลผลิตของการอบรมเพื่อวัดองค์ความรู้ที่ได้รับและความพึงพอใจจากโครงการฯ

๒) ดำเนินการประเมินผลโครงการทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ เพื่อวัดองค์ความรู้และการนำความรู้ไปขยายผล รวมทั้งเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวุฒิสภาเพิ่มขึ้น

๑.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาผ่านกิจกรรม “สภาจำลอง”

๒) ปลุกฝังหลักการและแนวทางวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๓) เสริมสร้างทัศนคติและภาพลักษณ์ที่ดีต่อวุฒิสภา

๔) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวุฒิสภาเพิ่มขึ้น

๑.๘ ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยและกิจกรรมวุฒิสภาภูมิภาค สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒. กำหนดการเดิม (ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๕)

ตัวอย่างกำหนดการที่ใช้ในโครงการ

- | | |
|--|--|
| เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ นาฬิกา
(๑๕ นาที) | - ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ และซักซ้อมความเข้าใจก่อนการอบรม โดย
- นายสาธิต วงศ์อนันต์นนท์ ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์
- นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยฯ |
| เวลา ๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ นาฬิกา
(๑๕ นาที) | - พิธีเปิดโครงการฯ
- กล่าวต้อนรับและนำเสนอข้อมูลสถาบัน
โดย ผู้อำนวยการโรงเรียน |

- กล่าวเปิด โดย สมาชิกวุฒิสภา
- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันฯ (MOU) ระหว่าง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กับสถาบันการศึกษา
- มอบของที่ระลึกและถ่ายรูปร่วมกัน
- หัวข้อ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดย - สมาชิกวุฒิสภา
- หัวข้อ วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดย - นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยฯ
- หัวข้อ ระบบรัฐสภา บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา และกิจกรรมสภาจำลองเพื่อการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา โดย - นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยฯ
- การทำแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรม
- ประเมินผลการจัดโครงการฯ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๓. สรุปผลการดำเนินงานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๑. ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

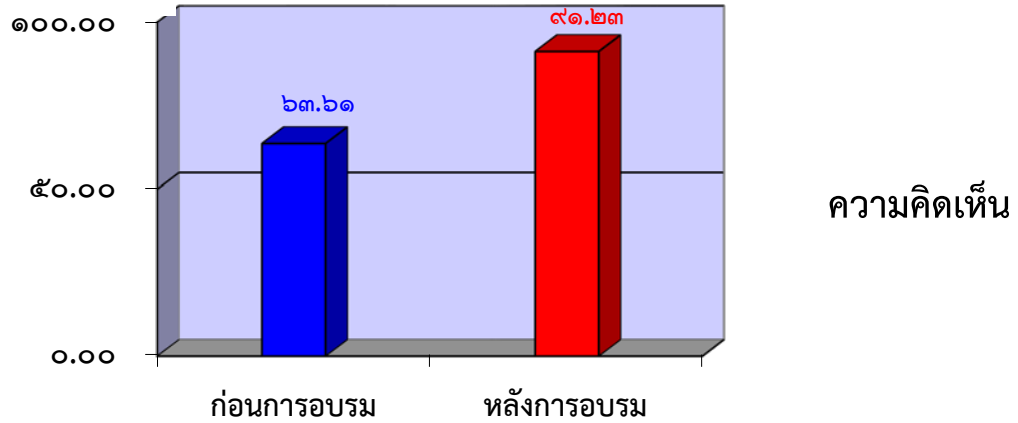
- ๑) ดำเนินจัดโครงการฯ ไปทั้งหมด **๑๖** ครั้ง ประกอบด้วย
 - Online จำนวน ๑๐ ครั้ง
 - Onsite จำนวน ๕ ครั้ง
 - สัมมนาเครือข่ายสภาจำลองฯ จำนวน ๑ ครั้ง

๒) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น **๒,๓๒๙** คน

๓) เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ก่อน - หลังการอบรมก่อนการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๖๑ อยู่ในระดับ *ปานกลาง*

หลังการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๒๓ อยู่ในระดับ *มากที่สุด*

ค่าร้อยละ



๔) แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา

ลำดับ	สถาบันการศึกษา	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบทดสอบถูกต้อง
๑	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสาคร	๘๘.๗๖
๒	โรงเรียนศึกษานารี กรุงเทพมหานคร	๘๘.๘๑
๓	โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน	๘๗.๔๕
๔	โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก	๘๗.๒๗
๕	โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี	๘๙.๔๗
๖	โรงเรียนฮอดพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่	๙๑.๒๐
๗	โรงเรียนอุดมดรุณี จังหวัดสุโขทัย	๙๖.๙๘
๘	โรงเรียนสตรีศรีเกศ จังหวัดศรีสะเกษ	๙๐.๙๑
๙	โรงเรียนเลยพิทยาคม จังหวัดเลย	๙๐.๓๓
๑๐	โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด	๙๐.๕๔
๑๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสกลนคร	๙๒.๙๗
๑๒	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล และโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	๙๐.๐๐

ลำดับ	สถาบันการศึกษา	ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมตอบ แบบทดสอบถูกต้อง
๑๓	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก	๘๘.๑๙
๑๔	โรงเรียนอุดมครุณี จังหวัดสุโขทัย	๙๐.๒๖
๑๕	โรงเรียนอมราวินยาภูมิ จังหวัดอ่างทอง	๙๐.๔๙
รวม		๙๐.๒๔

๕) ผู้เข้ารับการอบรมได้แสดงความคิดเห็นว่าได้รับประโยชน์จากโครงการฯ นี้ อยู่ใน
ระดับมากที่สุด โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๓๓

๓.๒ ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

- ๑) เยาวชนเข้าใจบทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของวุฒิสภาเพิ่มขึ้น
- ๒) เยาวชนเข้าใจเรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- ๓) เสริมสร้างทัศนคติและภาพลักษณ์ที่ดีต่อวุฒิสภาให้แก่เยาวชน
- ๔) เยาวชนได้รู้และเข้าร่วมติดตามผลงานของวุฒิสภาผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ
- ๕) มีการจัดทำโครงการประกวดโรงเรียนประชาธิปไตย ซึ่งจะได้เชิญโรงเรียนที่เคยจัดการอบรมได้เสนอโครงการเข้ารับการพิจารณา

๓.๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑ ปัญหาและอุปสรรค

- (๑) สถานการณ์โควิด - ๑๙ กระทบต่อการรวมกลุ่ม และการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง
- (๒) สถาบันการศึกษาบางแห่งให้เวลาสำหรับการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ซึ่งจะได้มีการประสานเพิ่มเวลาให้มากขึ้น (๒ - ๓ ชั่วโมง)
- (๓) สถาบันการศึกษาบางแห่งขาดความพร้อมในเรื่องเครื่องมืออุปกรณ์
โสตทัศนูปกรณ์

(๔) การจัดกิจกรรมด้วยระบบออนไลน์ โดยโปรแกรม Web-x ใช้งานยาก

๒ ข้อเสนอแนะ

- (๑) มีการเชิญสถาบันการศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการมีส่วนร่วมกับองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติอย่างต่อเนื่อง

(๒) ควรมีการคัดเลือกและเชิญผู้แทนนักเรียน/นักศึกษาของแต่ละโรงเรียนที่ไปจัดกิจกรรมเพื่อให้มาเยี่ยมชมรัฐสภาและเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

(๓) ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการ

จากรายงานการประเมินผล และการวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการฯ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของเยาวชน ตลอดทั้งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อต้องการพัฒนาโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการ และข้อเสนอแนะของเยาวชนเครือข่ายสภาจำลองสัญจร อีกทั้งต้องการให้เยาวชนที่ผ่านการอบรมได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ดังนั้น ในการดำเนินโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีกระบวนการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งก็คือ “เครือข่ายเยาวชนสภาจำลอง” เพราะสำนักประชาสัมพันธ์ต้องการรับฟังความคิดเห็นของเยาวชน และเปิดโอกาส/เวทีให้ผู้ผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ ไปแล้ว ได้แสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการของคนรุ่นใหม่ อีกทั้งเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่ง ๆ ขึ้นไป

๔. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ดังนั้น กลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำแผนการจัดโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้มีการนำข้อมูลผลการดำเนินการที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ประกอบกับสำนักประชาสัมพันธ์ได้ดำเนินการปรับปรุงการจัดโครงการฯ ให้เหมาะสมและสอดคล้องตามแผนการปรับปรุงโครงการฯ ที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้มีการร่วมประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้แทนครู/อาจารย์ และคณะกรรมการเครือข่ายสภาจำลองสัญจร จากสถาบันการศึกษาทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ จำนวน ๓๒ คน ผ่านสื่อออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และได้นำความคิดเห็นต่าง ๆ ข้อเสนอแนะมาร่วมพิจารณาเพื่อปรับปรุงโครงการฯ

๔.๑ ประเด็นในการหารือ ได้แก่

“การพัฒนาโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลอง สัจจร) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖”

๔.๒ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๑) กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

ผู้แทนครู/อาจารย์ และเยาวชนซึ่งเป็นคณะกรรมการเครือข่ายสภาจำลอง สัจจร จากสถาบันการศึกษาทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ

๒) จำนวน ๓๒ คน

๓) วันที่และรูปแบบ หารือเมื่อวันพุธที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านสื่อออนไลน์

๔.๓ ผลจากการระดมความคิดเห็นและการมีส่วนร่วม

จากการระดมความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ผู้แทนครู/อาจารย์ และเยาวชนซึ่งเป็น คณะกรรมการเครือข่ายสภาจำลอง สัจจร ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอ ความต้องการต่าง ๆ สามารถสรุปประเด็น ได้ดังต่อไปนี้

ประเด็น	รูปแบบเดิม	รูปแบบใหม่	ความคิดเห็นของผู้แทน เครือข่ายสภาจำลอง สัจจร
๑. แผนการ ดำเนินการจัด โครงการฯ	จำนวน ๑๖ ครั้ง - Online จำนวน ๑๐ ครั้ง - Onsite จำนวน ๕ ครั้ง - สัมมนาสภาจำลอง ๑ ครั้ง	จำนวน ๒๕ ครั้ง - ต่างจังหวัด จำนวน ๒๐ ครั้ง - กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕ ครั้ง	เห็นดีด้วยกับการจัด โครงการฯ ในรูปแบบ Onsite เพราะเยาวชนจะได้ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเพิ่ม มากขึ้น
๒. ระยะเวลา	๓ ชั่วโมง (ช่วงเช้า หรือ ช่วงบ่าย)	๓ ชั่วโมง (ช่วงเช้า หรือ ช่วงบ่าย)	เหมาะสม แล้วแต่ความ สะดวกของแต่ละสถาบัน
๓. หัวข้อ รายวิชา	๑. การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. วัฒนธรรมทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทาง การเมือง	๑. การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. วัฒนธรรมทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทาง การเมือง	๑. คงรายวิชาเดิม แต่เปลี่ยน รูปแบบการนำเสนอที่ น่าสนใจ ๒. เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ ระบบการเลือกตั้ง การนับ คะแนน และการแบ่งเขต การเลือกตั้ง

ประเด็น	แบบเดิม	แบบใหม่	ความคิดเห็นของผู้แทน เครือข่ายสภาจำลองสัญจร
๓. หัวข้อ รายวิชา (ต่อ)	๓. ระบบรัฐสภา บทบาท หน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา และกิจกรรมสภาจำลองเพื่อ การเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา	๓. ระบบรัฐสภา บทบาท หน้าที่และอำนาจของ วุฒิสภา ๔. คุณธรรมประชาธิปไตย สำหรับเยาวชน ๕. กิจกรรมสภาจำลอง	
๔. รูปแบบ กิจกรรม	๑. การบรรยาย ๒. กิจกรรมถาม/ตอบ ๓. บทบาทสมมติ	๑. กิจกรรมนันทนาการ/ ละลายพฤติกรรม ๒. กิจกรรมกลุ่ม/บอร์ดเกม ๓. บทบาทสมมติ ๔. เกมส์ออนไลน์ เช่น Kahoot และ Quizzes	๑.ลดการบรรยายเชิง วิชาการ/ลดพิธีการ ๒. เพิ่มกิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมกลุ่ม ๓. การประชุมเสมือนจริง ๔. เพิ่มเกมส์ออนไลน์
๕. การเรียนรู้ ประชาธิปไตย ด้วยหลักสูตร ออนไลน์ LMS	หลักสูตร “เรียนลัดถนัดรู้ ผู้นำนักประชาธิปไตย” (Learning Management System: LMS)	หลักสูตร “เรียนลัดถนัดรู้ ผู้นำนักประชาธิปไตย” (Learning Management System: LMS)	๑. เห็นด้วยกับหลักสูตร ออนไลน์ เพราะช่วยขยาย โอกาสให้กับสถาบัน การศึกษาที่ห่างไกล ๒. เยาวชนได้พัฒนาและ เรียนรู้ด้วยตนเอง
๖. การมีส่วน ร่วมกับ กิจกรรม ของสำนักงาน เลขาธิการ วุฒิสภา	๑. เครือข่ายสภาจำลองสัญจร เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เช่น การประกวดโรงเรียน ประชาธิปไตย, การสัมมนา สภาจำลอง, การประกวดคลิป สภาจำลอง เป็นต้น ๒. เครือข่ายสภาจำลองสัญจร ร่วมจัดรายการวิทยุผ่านสื่อ ออนไลน์	๑. เครือข่ายสภาจำลอง สัญจรเข้าร่วมโครงการ ต่าง ๆ เช่น การประกวด โรงเรียนประชาธิปไตย, การ สัมมนาสภาจำลอง, การ ประกวดคลิปสภาจำลอง เป็นต้น ๒. เครือข่ายสภาจำลอง สัญจรร่วมจัดรายการวิทยุ ผ่านสื่อออนไลน์	๑. เครือข่ายสภาจำลอง สัญจรต้องการเข้ามามีส่วน ร่วมกับโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ของ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เช่น การจัดรายการวิทยุ ผ่านสื่อออนไลน์ การประกวดและการแข่งขัน ต่าง ๆ เป็นต้น

ประเด็น	แบบเดิม	แบบใหม่	ความคิดเห็นของผู้แทน เครือข่ายสภาจำลองสัญจร
๖. การมีส่วนร่วม ร่วมกับ กิจกรรม ของสำนักงาน เลขาธิการ วุฒิสภา (ต่อ)		๓. เครือข่ายสภาจำลองเข้า เยี่ยมชมอาคารรัฐสภา	๒. สถาบันการศึกษา ต้องการส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนมี กิจกรรมทางการเมืองเชิง สร้างสรรค์

๔.๔ การนำความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา

หลังจากรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ จากเครือข่ายเยาวชนสภาจำลอง สำนักประชาสัมพันธ์ได้นำผลสรุปมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำบันทึกอนุมัติโครงการฯ เสนอต่อเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อขออนุมัติเห็นชอบการจัดโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ปรับแผนการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ปรับกำหนดการให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและความต้องการขอเครือข่ายเยาวชนสภาจำลอง

๔. ปรับลด - เพิ่มเวลาในแต่ละรายวิชา โดยเน้นการบรรยายเฉพาะเนื้อหาหลักแล้วเพิ่มกิจกรรมนันทนาการ และเกมส์เพื่อดึงดูดความสนใจเยาวชน แล้วเพิ่มการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ อีกทั้งปรับวิทยากรให้เหมาะสม ซึ่งนำไปสู่การปรับกำหนดการ สำหรับใช้ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ร่างกำหนดการ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.

- ลงทะเบียน

(๓๐ นาที)

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๓๐ น.

- พิธีเปิดโครงการฯ

(๑ ชั่วโมง)

- กล่าวต้อนรับและนำเสนอข้อมูลโรงเรียน

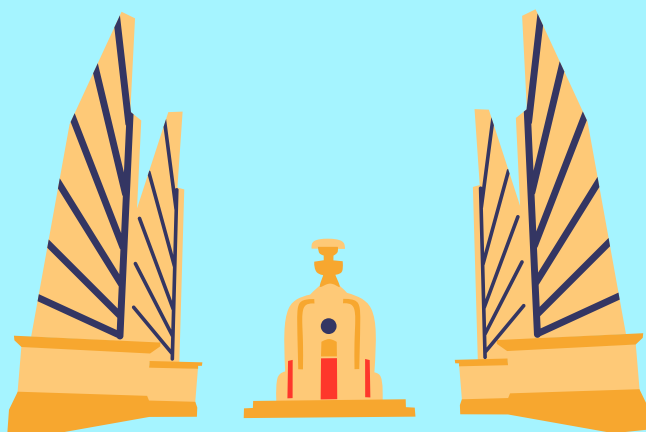
โดย ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษา

- กล่าวรายงาน โดย เลขาธิการวุฒิสภา

- กล่าวเปิดและบรรยายพิเศษ เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดย สมาชิกวุฒิสภา
 - พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันฯ (MOU)
 - มอบของที่ระลึกและถ่ายรูปร่วมกัน
 - หัวข้อ วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดย นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตย
 - หัวข้อ ระบบรัฐสภา บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา โดย - วิทยากรจากสำนักการประชุม
 - กิจกรรมสภาจำลองเพื่อการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา โดย - วิทยากรจากสำนักการประชุม
 - การทำแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรม
 - ประเมินผลการจัดโครงการฯ
- เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.
(๓๐ นาที)
- เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.
(๓๐ นาที)
- เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.
(๑ ชั่วโมง)

๕. เพิ่มรูปแบบและกิจกรรมนันทนาการ พร้อมทั้งเพิ่มห้องการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา ณ อาคารรัฐสภาเกียกกาย เพื่อรองรับเยาวชนในการเข้ามาศึกษาการทำงานของวุฒิสภา และเยี่ยมชมห้องประชุมวุฒิสภา

ดังนั้น ผลจากการเปิดโอกาสให้เครือข่ายเยาวชนสภาจำลองได้มีส่วนร่วมในการคิด เสนอแนะ และปรับปรุงพัฒนาโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ (สภาจำลองสัญจร) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำให้การดำเนินโครงการฯ สอดคล้องกับความต้องการของเยาวชนคนรุ่นใหม่เพิ่มมากขึ้น อีกทั้ง สร้างความน่าสนใจให้การดำเนินโครงการฯ ส่งผลให้มีสถาบันการศึกษา ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดสนใจเข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

E-mail : democracy_pr@hotmail.com

: dpps@parliament.go.th

เว็บไซต์ www.senate.go.th

