



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป ของประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

- ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ 2568
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- ลักษณะโครงการ
 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- วิธีการดำเนินงาน
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน
 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : รายละเอียดของประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นพลังสำคัญของชาติ เปรียบเสมือนรากฐานของอนาคต การพัฒนาเยาวชนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติ เยาวชนคนรุ่นใหม่ควรมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติไปสู่ความเจริญก้าวหน้า เรียนรู้สร้างความเข้าใจระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิมนุษยชน เสรีภาพ และความเท่าเทียมกัน มีบทบาทสำคัญในการธำรงรักษาและพัฒนาประชาธิปไตย เรียนรู้วิถีเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมไปถึงทักษะที่จำเป็นในการมีส่วนร่วมทางการเมืองและสังคม โครงการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนคนรุ่นใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดของประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้มีโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองบทบาทหน้าที่และอำนาจของฝ่ายนิติบัญญัติสู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา (สภาจำลองสัญจร) โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ การแข่งขันตอบปัญหาเชิงวิชาการเกี่ยวกับวุฒิสภา และ การเมืองการปกครองของไทยสำหรับเยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เพื่อเผยแพร่ความรู้ และกิจกรรมเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเห็นความสำคัญของเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมือง สามารถแสดงความคิดเห็น แสดงออกได้อย่างเหมาะสมภายใต้กรอบที่กฎหมายกำหนด จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยขึ้น โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนจากจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ทุกภาคของประเทศ

จำนวน 31 จังหวัด 127 อำเภอ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองในแต่ละบริบททางสังคม การยอมรับในเหตุผลซึ่งกันและกันรวมทั้งเป็นตัวแทนของกลุ่มคนรุ่นใหม่ในการเผยแพร่ขยายผลความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่สังคมชุมชนของตนเองและภาพกว้างต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย หลักการและความสำคัญ of ประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมือง

2.3 เพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมือง และการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยผ่านกระบวนการที่มีเหตุและผล

2.4 เพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบทางสังคมและมีส่วนร่วมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนจากจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้านและโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนที่กำหนด

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนจากจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้านและโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น

2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนจากจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้านและโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีมากขึ้นต่อการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) นักเรียนจากจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้านและโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และการยอมรับเหตุผลของกันและกัน เข้าใจวัฒนธรรมทางการเมือง หลักการและความสำคัญ of ประชาธิปไตย รวมถึงบทบาทและสิทธิของพลเมือง

4.3 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาสามารถนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนร่วม/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1 นักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้าน และโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ครั้งที่ 1/2568) จำนวน 10 จังหวัด 25 โรงเรียนๆ ละ 6 คน (ครู 1 เด็กนักเรียน 5) รวมทั้งสิ้น 156 คน (ครั้งที่ 2/2568) กลุ่มเป้าหมายจากพื้นที่ภาคเหนือ จำนวน 8 จังหวัด 25 โรงเรียน ๆ ละ 6 คน (ครู 1 เด็กนักเรียน 5) รวมทั้งสิ้น 156 คน

5.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ อายุระหว่าง 15 – 20 ปี

5.3 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

6. พื้นที่การดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม - กันยายน 2568

8. แนวทางการดำเนินการ

8.1 วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดทำหนังสือประสานงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) จัดทำหนังสือเชิญและประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- 3) จัดการอบรมโครงการ จำนวน 4 วัน 3 คืน
- 4) จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน
- 5) มอบใบประกาศนียบัตร

8.2 รูปแบบกิจกรรม

กิจกรรมเป็นการจัดอบรมและศึกษาดูงานในพื้นที่โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในจังหวัดที่มีพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้าน(สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรกัมพูชา และประเทศมาเลเซีย) และโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนด ครั้งที่ 1/2568 กลุ่มเป้าหมายจากพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 10 จังหวัด 25 โรงเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาละ 6 คน (ครู 1 คน/นักเรียน 5 คน) รวมทั้งสิ้น 156 คน ครั้งที่ 2/2568 กลุ่มเป้าหมายจากพื้นที่จังหวัดภาคเหนือ 8 จังหวัด 25 โรงเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาละ 6 คน (ครู 1 คน/นักเรียน 5 คน) รวมทั้งสิ้น 156 คน เพื่อเรียนรู้เรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านการศึกษาดูงานในเสาหลักสำคัญ คือ ฝ่ายนิติบัญญัติ (รัฐสภา) ฝ่ายตุลาการ (ศาลฎีกา) ฝ่ายบริหาร (ทำเนียบรัฐบาล)

8.3 การติดตามและประเมินผล

- 1) ติดตามประเมินผลด้านองค์ความรู้ โดยใช้แบบทดสอบก่อน/หลัง เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) การประเมินด้านประสบการณ์ทักษะ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถแสดงให้เห็นถึงทัศนคติที่ดีขึ้น
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ

9. งบประมาณ งบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ส่วนที่ 3 ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

ผลการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม	งบประมาณ			หมายเหตุ
	ตามแผน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568 ได้มีการดำเนินการจัดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ดังนี้ จัดครั้งที่ 1/2568 (รุ่นที่ 7) ระหว่างวันที่ 4 - 7 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ และอาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้าน และโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และหรือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมจำนวน 149 คน	1,649,000	1,078,493.80	570,506.20	กำหนดแผนงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ครั้งที่ 2/2568 (รุ่นที่8) ในเดือนกรกฎาคม 2568 โดยมีกลุ่มเป้าหมายจากพื้นที่ภาคเหนือจำนวนทั้งสิ้น 156 คน
ผลจากการมีส่วนร่วม :				
เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้าน (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและ ราชอาณาจักรกัมพูชา) ในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 จังหวัด 24 แห่ง จำนวน 149 คน ผ่านการอบรม นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้าน (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและ ราชอาณาจักรกัมพูชา) ในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด 				
เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ได้เครือข่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้าน (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและราชอาณาจักรกัมพูชา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มากขึ้น ได้ส่งเสริมให้โอกาสนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้าน (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและราชอาณาจักรกัมพูชา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความรู้ความเข้าใจ 				

การเมืองการปกครอง จากทั้ง 3 เสาหลัก คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายตุลาการ และฝ่ายนิติบัญญัติ

3. ได้เผยแพร่บทบาทหน้าที่และอำนาจวุฒิสภาและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
4. ได้แนะนำช่องทางการติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของวุฒิสภา
5. ได้นำเสนอภาพลักษณ์ที่ดีพร้อมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวุฒิสภา
6. ได้มีช่องทางการนำเสนอและช่องทางการสื่อสารของนักเรียนผู้ผ่านการอบรมทางเพจ facebook youtube tiktok และ Instagram

การประเมินผลจากแบบสอบถาม

1. การประเมินผลในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยได้รับแบบสอบถามจำนวน 138 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.61 และใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ประกอบด้วย ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

2. ข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 92 คน (คิดเป็นร้อยละ 66.67) รองลงมา ได้แก่ เพศชาย จำนวน 31 คน (คิดเป็นร้อยละ 22.46) และ LGBTQ+ จำนวน 15 คน (คิดเป็นร้อยละ 10.87) ตามลำดับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี จำนวน 63 คน (คิดเป็นร้อยละ 45.65) รองลงมา ได้แก่ อายุ 16 ปี จำนวน 46 คน (คิดเป็นร้อยละ 33.33) อายุ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 24 คน (คิดเป็นร้อยละ 17.39) อายุ 18 ปี จำนวน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 2.90) และอายุน้อยกว่า 16 ปี จำนวน 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.72) ตามลำดับ

3. ก่อนเข้ารับการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 75.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาแล้ว พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมากทุกวิชา เรียงตามลำดับ ดังนี้ Soft Power กับเยาวชนคนรุ่นใหม่ ร้อยละ 77.20 ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 74.40 และหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา ร้อยละ 73.60 ตามลำดับ

4. ภายหลังจากฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 90.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาแล้ว พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกวิชา เรียงตามลำดับ ดังนี้ Soft Power กับเยาวชนคนรุ่นใหม่ ร้อยละ 91.60 ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 90.40 บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา 89.20 และผู้เข้าร่วมโครงการมีการรับรู้และความเข้าใจในระดับบอประชาธิปไตยโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ร้อยละ 90.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีการรับรู้และความ เข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงตามลำดับ ดังนี้ บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา ร้อยละ 90.80 และการเมืองการปกครองในระดับบอประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 90.20 ตามลำดับ

ทั้งนี้ จากแบบประเมินผล ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจกิจกรรมศึกษาดูงานโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 91.85 ด้านวิทยากรโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 91.60 ด้านการบริหารจัดการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 92.50

ส่วนที่ 4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

1. การจัดโครงการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเป็นนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ดัดพรหมแดนประเทศเพื่อนบ้าน และโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ อายุระหว่าง 15 - 20 ปี ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ที่มีกิจกรรมประกอบด้วย การบรรยาย/แลกเปลี่ยนทางวิชาการเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บอร์ดเกมเพื่อทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชน พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รวมทั้งการศึกษาดูงานใน 3 เสาหลัก คือ บริหาร (ทำเนียบรัฐบาล) ตุลาการ (ศาลฎีกา) นิติบัญญัติ (รัฐสภา) และจากการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมสามารถนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาสามารถนำข้อมูลความคิดเห็นที่ได้รับจากการบรรยาย/แลกเปลี่ยนทางวิชาการไปใช้ในการดำเนินงานด้านวิชาการเพื่อปรับปรุงภารกิจของหน่วยงาน เช่น การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ยุกระดับการขยายเครือข่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

1.2 การเสริมสร้าง/ขยายเครือข่ายเข้มแข็งเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ จากภาคประชาชนกับของวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

2. จากการสังเกตการณ์ตลอดกิจกรรม พบว่านักเรียนและคณะครูจากสถานศึกษาจาก 10 จังหวัด 24 โรงเรียนทั่วประเทศ ที่เข้าร่วมโครงการฯ ให้ความสนใจในกิจกรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เยาวชนส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในการตอบคำถามเป็นอย่างดี สังเกตได้จากการยกมือตอบคำถาม อีกทั้งเยาวชนได้มีการเตรียมความพร้อมที่ดีก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจะเห็นได้ตั้งแต่เริ่มการลงทะเบียน การแต่งกาย การเดินทางศึกษาดูงานใน 3 เสาหลัก ประกอบด้วย พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ศาลฎีกา ทำเนียบรัฐบาล และรัฐสภา ซึ่งเยาวชนเหล่านี้ต่างไม่เคยเห็นและมีโอกาสสัมผัสประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน รวมทั้งการแสดงวัฒนธรรมของโรงเรียนจากแต่ละจังหวัด โดยหลังจากแบ่งกลุ่มแล้วเยาวชนมีการแบ่งหน้าที่เตรียมหัวข้อและเนื้อหาที่จะแสดงความคิดเห็นในช่วงกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตลอดทั้ง 3 วันของการอบรม นอกจากนี้ยังมีทีมงานพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมมาร่วมสนับสนุนกิจกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีอีกด้วย

ส่วนที่ 5 ภาพรวมจากการมีส่วนร่วม

สรุปผลการดำเนินงาน
การจัดโครงการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 1/2568)
ระหว่างวันอังคารที่ 4 – วันศุกร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568
ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้การดำเนินการจัดโครงการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันอังคารที่ 4 – วันศุกร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้และกิจกรรมเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองให้แก่เยาวชน และเพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ยังมีการศึกษาดูงานเพื่อสร้างประสบการณ์และองค์ความรู้จาก 3 เสากลาง คือ บริหาร ตุลาการ และนิติบัญญัติ อีกทั้งการยอมรับในเหตุผลซึ่งกันและกัน รวมทั้งเป็นตัวแทนของกลุ่มคนรุ่นใหม่ในการเผยแพร่ขยายผลความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่สังคมชุมชนของตนเองและภาพกว้างในระดับประเทศต่อไป โดยมีผู้ผ่านการอบรมได้รับวุฒิบัตรทั้งสิ้น จำนวน 149 คน

2. เอกสารเผยแพร่

กลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยฯ ได้รับการอนุเคราะห์เอกสารเผยแพร่จากกลุ่มงานผลิตเอกสารเผยแพร่ ได้แก่ แผ่นพับ “หน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา”

3. พิธีการ

3.1 พิธีเปิดโครงการฯ

- กล่าวเปิดโครงการฯ โดย นายบุญส่ง น้อยโสภณ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง

3.2 พิธีปิดและมอบเกียรติบัตร

ได้รับเกียรติจาก นางปณิตตา สห้านไตรภพ เลขาธิการวุฒิสภา เป็นประธานในพิธีปิดโครงการฯ และมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการอบรม จำนวน 149 คน

4. วิทยากร และเจ้าหน้าที่

4.1 วิทยากร	จำนวน 4 คน
4.2 เจ้าหน้าที่โครงการฯ	จำนวน 10 คน
4.3 สื่อมวลชนรัฐสภาฯร่วมทำข่าวพิธีเปิด	จำนวน 2 คน
4.4 พี่เลี้ยง	จำนวน 6 คน

5. การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.1 ประสานหน่วยงานภายใน

- (1) เรียนเชิญรองประธานวุฒิสภาเพื่อเป็นประธานในพิธีเปิด - ปิด และมอบวุฒิบัตร
- (2) ประสานกลุ่มงานสารสนเทศและศูนย์บริการ (คอลเซ็นเตอร์) วุฒิสภา สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเพื่อขอความอนุเคราะห์วิทยากรบรรยายนำชมห้องประชุมพระจันทร์
- (3) ประสานกลุ่มงานอาคารสถานที่ สำนักบริหารงานกลาง เพื่อขอความอนุเคราะห์จัดสถานที่และขอใช้ห้องในการจัดพิธีเปิดและมอบวุฒิบัตร
- (4) ประสานงานสมาชิกวุฒิสภา จำนวน 1 ท่าน เพื่อเรียนเชิญเป็นประธานในพิธี

5.2 ประสานหน่วยงานภายนอก

- (1) ประสานสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เพื่อขอใช้สถานที่และเข้าศึกษาดูงาน
- (2) กราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อให้โอวาทและขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน ทำเนียบรัฐบาล
- (3) กราบเรียนประธานศาลฎีกาเพื่อขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายสรุป
- (4) ประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอความอนุเคราะห์ประสานสถานศึกษาส่งนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมและเชิญร่วมในพิธีเปิด
- (5) ประสานพิพิธภัณฑน์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายสรุป

6. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

6.1 พิธีเปิดโครงการฯ

กล่าวรายงาน โดย นายพีระพจน์ รัตนมาลี รองเลขาธิการวุฒิสภา

นายพีระพจน์ รัตนมาลี รองเลขาธิการวุฒิสภา ได้กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายละเอียดและจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ และหัวข้อวิชาความรู้ รวมทั้งกิจกรรมที่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับในการเข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้

กล่าวเปิด โดย นายบุญส่ง

น้อยโสภณ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง

นายบุญส่ง น้อยโสภณ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง ได้ให้โอวาทแก่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย โดยกล่าวถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่รวดเร็วของเด็กและเยาวชนยุคปัจจุบัน และเป็นโอกาสที่ดีที่มี



โอกาสได้เข้าร่วมโครงการโดยได้เข้าศึกษาดูงานในหน่วยงานทั้ง 3 เสาหลัก คือ ฝ่ายบริหาร (ทำเนียบรัฐบาล) ฝ่ายตุลาการ (ศาลฎีกา) และฝ่ายนิติบัญญัติ (รัฐสภา) นอกจากนี้ยังเน้นย้ำให้เยาวชนได้เห็นความสำคัญของการศึกษา และตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ

ในสิ่งที่ได้ศึกษา และหมั่นศึกษาหาความรู้ในด้านอื่น ๆ เพื่อสามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อีกทั้ง เป็นการเตรียมความพร้อมในการที่จะก้าวเข้าสู่การทำงานในอนาคต จากนั้นได้กล่าวขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูที่ให้การอนุญาตและอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ ในตอนท้ายได้กล่าวคำอำนวยพรให้ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่านประสบความสำเร็จมีความสุขมีสุขภาพที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ และประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อไป

6.2 หน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา โดย วิทยากรกลุ่มงานเผยแพร่ฯ



วิทยากรได้พูดถึงที่มาและความสำคัญของเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่มีความสำคัญต่อสังคมไทยและความสำคัญต่อการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะการสร้างเสริมเยาวชนที่เป็นต้นแบบ โดยสรุป ดังนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้เป็นหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดให้ประเทศไทย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุขในระบบรัฐสภา โดยให้รัฐสภาประกอบด้วย “สภาผู้แทนราษฎร” จำนวน 500 คน และ “วุฒิสภา” จำนวน 200 คน “วุฒิสภาตามบทบัญญัติหลัก” โดยสรุปได้ดังนี้

1. วุฒิสภาตามบทบัญญัติหลัก รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติให้วุฒิสภามีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

1.1 การพิจารณาและการกลั่นกรองกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติให้วุฒิสภามีหน้าที่และอำนาจทั้งการพิจารณากฎหมายร่วมกับสภาผู้แทนราษฎรในฐานะรัฐสภา และการกลั่นกรองกฎหมายที่สภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติให้ความเห็นชอบแล้ว ดังนี้



1.1.1 การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

1.1.2 การกลั่นกรองร่างพระราชบัญญัติ

1) ร่างพระราชบัญญัติทั่วไป

2) ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่าย

1.1.3 การอนุมัติพระราชกำหนด โดยการอนุมัติพระราชกำหนดแบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้

1) พระราชกำหนดทั่วไป ให้กระทำได้เฉพาะเมื่อคณะรัฐมนตรีเห็นว่า เป็นกรณีฉุกเฉินที่มี ความจำเป็นรีบด่วนอันมิอาจหลีกเลี่ยงได้เพื่อประโยชน์ในอันที่จะรักษาความปลอดภัยของประเทศ ความปลอดภัยสาธารณะ ความมั่นคงในทางเศรษฐกิจของประเทศ หรือ ป้องกันภัยพิบัติสาธารณะ

2) พระราชกำหนดเกี่ยวกับภาษีอากรหรือเงินตรา ให้กระทำได้เมื่อ คณะรัฐมนตรีเห็นว่ามีความจำเป็นต้องมีกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรหรือเงินตราซึ่งจะต้องได้รับการ พิจารณาโดยด่วนและลับเพื่อรักษาประโยชน์ของแผ่นดิน

1.1.4 การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ



1.2 การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดให้วุฒิสภามีหน้าที่และอำนาจในการ ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ดังต่อไปนี้

1.2.1 การตั้งกระทู้ถาม

1.2.2 การเปิดอภิปรายทั่วไปในวุฒิสภา

1.2.3 การเปิดอภิปรายทั่วไปในที่ประชุมรัฐสภา

1.2.4 การตั้งกรรมาธิการ

1.3 การให้คำแนะนำหรือให้ความเห็นชอบให้บุคคลดำรงตำแหน่ง รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดให้วุฒิสภามีหน้าที่และอำนาจในการให้คำแนะนำหรือให้ความเห็นชอบ ให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

1.3.1 ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

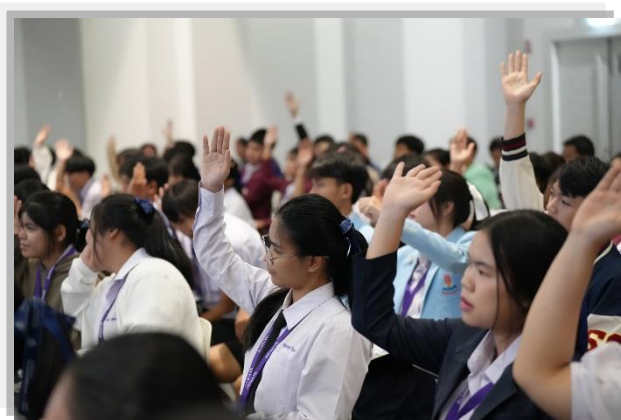
1.3.2 คณะกรรมการการเลือกตั้ง

1.3.3 ผู้ตรวจการแผ่นดิน

1.3.4 คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

1.3.5 คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน

1.3.6 คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ



1.4 การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่วุฒิสภาหรือสภาผู้แทนราษฎรยับยั้งไว้ตามมาตรา 137 (2) หรือ (3) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

1.4.1 การแก้ไขเพิ่มเติมโทษหรือองค์ประกอบความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ หรือตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม หรือความผิดของพนักงานในองค์การหรือหน่วยงานของรัฐ

1.4.2 เป็นร่างพระราชบัญญัติที่วุฒิสภามีมติด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนสมาชิกวุฒิสภาทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ความีผลกระทบต่อการดำเนินกระบวนการยุติธรรมอย่างร้ายแรง

ทั้งนี้ได้กล่าวถึงอาคารรัฐสภาในอดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วย

1) พระที่นั่งอนันตสมาคมจึงเป็นอาคารรัฐสภาแห่งแรก ซึ่งใช้เป็นสถานที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรของผู้แทนราษฎรไทยชุดแรก เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2475 – 2517

2) อาคารรัฐสภา ถนนอุทองใน โดยมีการใช้อาคารห้องประชุมรัฐสภาฯ เป็นที่ประชุมรัฐสภาครั้งแรก เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2517

3) สัปปายะสภาสถานจะเป็นอาคารรัฐสภาแห่งใหม่ ถนนทหาร (เกียกกาย) เขตดุสิต นอกจากนี้ วิทยาการได้ใช้โปรแกรม AI เข้ามาช่วยเป็นสื่อช่วยสอนและตอบปัญหา โดยมีการมอบของที่ระลึก สร้างความสนุกสนานและความสนใจแก่เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี



6.3 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชน

โดย วิทยากรกลุ่มงานเผยแพร่ฯ

โดยวิทยากรได้มีการมอบหมายพี่เลี้ยงและสมาชิกแต่ละกลุ่มให้ร่วมกันนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม อันเป็นการเน้นการทำงานเป็นทีม และสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับโครงการ และกิจกรรมแต่ละกลุ่ม ได้มีการนำเสนอสื่อถึงความสามัคคีและสร้างสรรค์แนวคิดด้านประชาธิปไตย ซึ่งในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ได้มีการนำเสนอเครื่องแต่งกายประจำพื้นที่พื้นถิ่นมาร่วมแสดงด้วย



โดย นายวัฒน์ชัย ตรีเดชา นายกสมาคมบอร์ดเกมแห่งประเทศไทย

วิทยาการมีการแบ่งกลุ่มเพื่อให้เด็ก ๆ ได้เล่นบอร์ดเกม เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันเคารพหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บอร์ดเกมคือเกมที่ใช้อุปกรณ์และกติกาในการเล่น ซึ่งจะมีแผ่นกระดาน ตัวหมาก โดยต้องมีผู้เล่นขั้นต่ำสองคนขึ้นไป หรือขึ้นอยู่กับกฎของเกมนั้น ๆ มีตั้งแต่กฎกติกาการเล่น ไปจนถึงการใช้กลยุทธ์ซับซ้อนที่ผู้เล่นต้องวางแผนเพื่อร่วมมือหรือแข่งขันกัน มีข้อกำหนดการเปิดเกมเพื่อเดินหมากสร้างความพึงพอใจและความสนุกสนานในการวางแผนกระดานเกมพร้อมองค์ความรู้ในการวางแผนและการยอมรับซึ่งกันและกัน



ประโยชน์ที่ได้รับ

1) พัฒนาทักษะทางสังคม

ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดคือเรื่องสังคม เนื่องจากเป็นกิจกรรมครอบครัวที่ทำให้สมาชิกได้ใช้เวลาด้วยกัน ทำให้เด็ก ๆ เรียนรู้จักการสื่อสารโต้ตอบ รู้จักการสังเกตสีหน้าอารมณ์ของอีกฝ่าย และเคารพความเห็นผู้อื่น ประเภทที่แนะนำคือแนว Co-operative ซึ่งเน้นให้สมาชิกร่วมมือกัน เพื่อให้ชนะหรือบรรลุเป้าหมายตามกำหนด หรือแนว Party Game ที่อาจมีการแข่งขันกันตามกติกาเรียบง่ายแต่สนุกสนาน

2) เสริมสร้างตรรกะ

ทุกการตัดสินใจย่อมมีผลตามมาเสมอ หลาย ๆ เกมมักมีเงื่อนไขให้ผู้เล่นได้ตัดสินใจ และการตัดสินใจนั้นอาจส่งผลกับตัวเองหรือกับผู้เล่นอื่นทั้งในแง่ดีและตรงกันข้าม ซึ่งช่วยให้เด็ก ๆ เป็นคนคิดอย่างมีเหตุมีผล และเรียนรู้ยอมรับผลของการกระทำที่จะตามมา เช่นแนว Card Drafting ซึ่งเป็นประเภทผลัดกันหยิบการ์ด และใช้ผลของการ์ดนั้นกับผู้เล่นอื่น

3) การจัดการด้านอารมณ์

มีชนะก็ต้องมีแพ้ การเล่นเกมนี้้อาจทำให้เด็ก ๆ เผชิญหน้ากับความผิดหวัง เมื่อเล่นแพ้เขาจะต้องเรียนรู้การจัดการกับอารมณ์ตัวเอง ทำให้เขาเป็นคนยืดหยุ่น ไม่ยึดติดกับผลแพ้ชนะ เมื่อโตขึ้นเขาจะมองสิ่งต่าง ๆ ได้กว้างขึ้น ประเภทที่แนะนำคือแนว Bluffing ที่มีการแข่งขันกลั่นแกล้งกัน ซึ่งอาจทำให้ผู้เล่นหัวร้อนได้ง่าย

4) การวางแผนจัดสรร

เกมกระดานแนว Strategy หรือ Area Control เป็นสิ่งที่ค่อนข้างท้าทายสำหรับเด็กเล็ก แต่สำหรับเด็กโตถือเป็นแนวที่ดีในการฝึกให้เด็ก ๆ รู้จักการวางแผนว่าควรทำอะไรก่อนหลัง เพราะการละเล่นประเภทนี้มักมีทรัพยากรอย่างจำกัดให้ฝึกบริหารจัดการ เป็นการเล่นที่ไม่พึ่งพาดวงแต่อาศัยการวางแผนล้วน ๆ

5) เสริมสร้างทักษะอื่น ๆ

นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยเสริมสร้างทักษะด้านอื่นให้กับเด็กด้วย เช่น ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ จากประเภท Roleplaying, ฝึกปฏิริยาการโต้ตอบว่องไว จากประเภท Dexterity, [ฝึกภาษาจาก Storytelling](#) และที่สำคัญ สำหรับในปัจจุบันมีการออกแบบบอร์ดเกมสำหรับเด็กเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กโดยเฉพาะ เช่น เสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก การทำงานประสานกันระหว่างตากับมือ [เสริมความมั่นใจในตนเอง](#) และอื่น ๆ อีกมาก



6.5 ศึกษาดูงาน

6.5.1 พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

พิพิธภัณฑ์พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เดิมอยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งตั้งอยู่บริเวณพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านหน้าอาคารรัฐสภา จัดเป็นพิพิธภัณฑ์พระมหากษัตริย์ โดยได้รับ พระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 พระราชทานสิ่งของส่วนพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวนำมาจัดแสดง และเปิดให้ประชาชนเข้าชม ในปี พ.ศ. 2523 ต่อมาเมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2544 สถาบันพระปกเกล้าได้รับโอนอำนาจการดำเนินงานพิพิธภัณฑ์ฯ มาอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถาบันพระปกเกล้า และได้รับความอนุเคราะห์จากกรมโยธาธิการให้ใช้อาคารอนุรักษ์ 3 ชั้น จัดตั้งพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



6.5.2 ศาสนา (ฝ่ายตุลาการ)

โดย นายอรพงษ์ ศิริกานต์นนท์

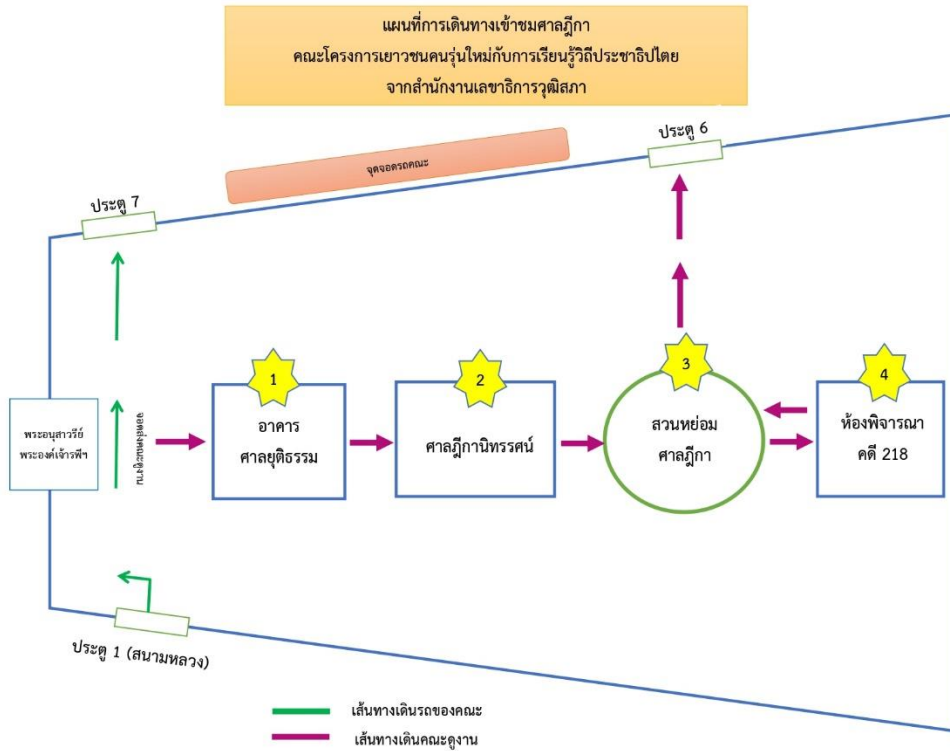
ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา ช่วยทำงานชั่วคราว ในตำแหน่งประธานแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมืองในศาลฎีกาศาสนา พร้อมคณะ ได้ต้อนรับ และบรรยาย โดยเบื้องต้นวิทยากรได้นำชมจุดต่าง ๆ พร้อมวีดิทัศน์และกล่าวประวัติความเป็นมา ศาลในสมัยกรุง รัตนโกสินทร์ตอนต้นมีอยู่มากมายหลายศาลกระจายกัน



อยู่ตามกระทรวงกรมต่าง ๆ และมีหน้าที่พิจารณาพิพากษาคดีต่างพระเนตรพระกรรณแทน พระมหากษัตริย์ต่อมาเมื่อบ้านเมือง มีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น มีการติดต่อกับชาวต่างชาติลัทธิ ชาวตะวันตกได้แผ่ขยายเข้ามาทำให้ระบบการศาลไทยมีการเปลี่ยนแปลงมีฉะนั้นอาจเป็นเหตุที่ก่อให้เกิด ความขัดแย้งกับชาติตะวันตกได้ จึงมีการปฏิรูประบบการศาลไทยขึ้นใน รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงมีบทบาทในการวางรากฐานระบบการศาลยุติธรรมโดยได้รวม ศาลที่กระจัดกระจายอยู่ตามกระทรวงกรมต่าง ๆ ให้มารวมไว้ในที่แห่งเดียวกัน เพื่อให้การพิจารณา พิพากษาคดีดำเนินไปด้วยความรวดเร็วถูกต้องเหมาะสมไม่ทำให้ราษฎรเดือดร้อน ในโอกาสที่ กรุงเทพมหานครมีอายุครบ 100 ปี ซึ่งตรงกับวันที่ 21 เมษายน 2425 พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินทางขบวนพยุหยาตราทางสถลมารคออกพระฤกษ์อาคาร ศาลสถิตย์ยุติธรรม และทรงโปรดฯ ให้จารึกพระราชปรารภในการจัดตั้งศาลยุติธรรมไว้ในแผ่นเงิน ซึ่งเรียกว่า "เหรียญบัตร" มีความกว้าง 95 ซม.ยาว 372 ซม.จำนวน 4 แผ่น ฝังอยู่ที่อาคารศาลสถิตย์ ยุติธรรมบนแผ่นเงินจารึกด้วยอักษรไทยที่สวยงามและทรงคุณค่ามาก แสดงให้เห็นถึงพระบรมราโชบาย ในการปกครองแผ่นดินว่ามีพระราชประสงค์ให้ตั้งศาลขึ้นเพื่อทำหน้าที่วินิจฉัยชี้ขาดอรรถคดีทรงเล็งเห็น ว่าบ้านเมืองจะอยู่ด้วยความสงบสุขร่มเย็นต้องอาศัยการศาลเป็นสำคัญ จึงทรงจัดระบบกฎหมาย และระเบียบทางการศาลขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของชาติตะวันตก โดยมีกรมหลวงพิชิตปรีชากร และพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์เป็นกำลังสำคัญในการแก้ไขกฎหมายและปฏิรูประบบ การศาลยุติธรรมให้เจริญรุ่งเรืองเป็นที่ยอมรับของนานาอารยประเทศ

หลังจากนั้น วิทยากรได้บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตอบคำถามของที่ระลึกให้กับ เยาวชนในห้องพิจารณาคดี ซึ่งทำให้เยาวชนได้เห็นสถานที่จริงในการพิจารณาคดีการเมือง





6.5.3 ทำเนียบรัฐบาล (ฝ่ายบริหาร)

วิทยากรผู้บรรยายให้การต้อนรับ โดย นายคารม พลพรกลาง รองโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ได้กล่าวต้อนรับเด็กนักเรียนในโครงการ โดยกล่าวว่า โครงการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย เป็นโครงการที่ดี เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลได้มีโอกาสเข้าถึงและเรียนรู้หลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้โอกาสเด็กได้ศึกษาเรียนรู้ในสามเสาหลักของการปกครอง ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร ฝ่ายตุลาการ และฝ่ายนิติบัญญัติ และเห็นควรสนับสนุนให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสและการรับรู้ให้แก่เยาวชน เพราะเยาวชนนั้นถือว่ามีค่าอย่างยิ่งเป็นพลังของชาติ อย่างที่เราทราบดีว่าทุกคนในสังคมย่อมต้องมีบทบาทหน้าที่ตามสถานภาพของตน ซึ่งบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนจะมีความแตกต่างกันไป แต่ในหลักใหญ่และรายละเอียดจะเหมือนกัน ถ้าสมาชิกทุกคนในสังคมได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างถูกต้องก็จะได้ชื่อว่าเป็น "พลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ" และยังส่งผลให้ประเทศชาติพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้น สมาชิกในสังคมทุกคน โดยเฉพาะเยาวชนที่ถือว่าเป็นอนาคตของชาติ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน เพื่อช่วยนำพาประเทศชาติให้พัฒนาสืบไป



ทั้งนี้ วิทยากรยังได้ให้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างเยาวชนที่ดี ดังนี้

เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

เยาวชน คือกลุ่มที่มีพลังอันสำคัญที่จะสามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต ดังนั้น เยาวชนที่ดีควรตระหนักในคุณค่าของตนเอง และร่วมแรงร่วมใจ สามัคคี และเสียสละเพื่อส่วนรวม

ลักษณะของเยาวชนที่ดี

เยาวชนที่ดีควรจะเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม กล่าวคือ จะต้องมีความประพฤติดี ในการดำเนินชีวิต ได้แก่

1. การเสียสละต่อส่วนรวม เป็นคุณธรรมที่ช่วยในการพัฒนาประเทศชาติ ให้มีความเจริญก้าวหน้า เพราะถ้าสมาชิกในสังคมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยอมเสียสละผลประโยชน์ส่วนตน จะทำให้สังคมพัฒนาไปอย่างรวดเร็วและมั่นคง

2. การมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นคุณธรรมที่ช่วยให้คนในสังคม อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข เพราะถ้าสมาชิกในสังคมยึดมั่นในระเบียบวินัย รู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด สังคมนั้นก็จะมีแต่ความสุข เช่น ข้าราชการ ทำหน้าที่บริการประชาชนอย่างดีที่สุด ก็ย่อมทำให้เป็นที่ประทับใจรักใคร่ของประชาชนผู้มารับบริการ

3. ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคุณธรรมที่มีความสำคัญ เพราะหากสมาชิกในสังคมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลักทรัพย์ ไม่เบียดเบียนทรัพย์สินของผู้อื่นหรือของประเทศชาติ มาเป็นของตน รวมทั้งผู้นำประเทศมีความซื่อสัตย์สุจริต ก็จะทำให้สังคมมีแต่ความเจริญ ประชาชนมีแต่ความสุข

4. ความสามัคคี ความรักใคร่กลมเกลียวปรองดองและร่วมมือกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมจะทำให้สังคมเป็นสังคมที่เข้มแข็ง แต่หากคนในสังคมเกิดความแตกแยกทั้งทางความคิด และการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน จะทำให้สังคมอ่อนแอและล่มสลายในที่สุด

5. ความละเอียดและเกรงกลัวในการทำชั่ว ถ้าสมาชิกในสังคมมีหิริโอตตัปปะ มีความเกรงกลัวและละเอียดในการทำชั่ว สังคมก็จะอยู่กันอย่างสงบสุข เช่น นักการเมืองจะต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตไม่โกงกิน ไม่เห็นแก่ประโยชน์พวกพ้อง โดยต้องเห็นแก่ประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ ประเทศชาติก็จะสามารถพัฒนาไปได้อย่างมั่นคง

ความสำคัญของการเป็นเยาวชนที่ดี

การเป็นเยาวชนที่ดีมีความสำคัญต่อตนเองและประเทศชาติ ดังนี้

1. ความสำคัญต่อตนเอง เยาวชนที่ดีต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต คิดดี ทำดีเพื่อตนเองและเพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จะทำให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกันและกัน เป็นที่รักของคนรอบข้าง

2. ความสำคัญต่อส่วนรวม เมื่อเยาวชนได้รับการปลูกฝังให้เป็นเยาวชนที่ดีแล้ว ก็จะเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต และถ้าประเทศชาติมีพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามกฎระเบียบกติกาของสังคม และนำหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของตน ก็ย่อมทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างสงบสุข

3. ความสำคัญต่อประเทศชาติ เมื่อสังคมมีเยาวชนที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ย่อมเป็นพื้นฐานทำให้เกิดพลเมืองดีในอนาคต และเมื่อสังคมมีพลเมืองที่ดี ย่อมนำมาซึ่งการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไปอย่างรวดเร็ว

การปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดีตามสถานภาพและบทบาท

1. เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว เยาวชนในสถานภาพของการเป็นบุตร
ควรมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- เคารพเชื่อฟังบิดามารดา
- ช่วยเหลือบิดามารดาในทุกโอกาสที่ทำได้
- ใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย สรุ่ยสุราย
- มีความรักใคร่ปรองดองในหมู่พี่น้อง
- ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ประพฤติตนให้สมกับเป็นผู้ดำรงวงศ์ตระกูล

2. เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน เยาวชนในฐานะนักเรียนควรมีบทบาท
หน้าที่ ดังนี้

- รับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียน คือ ตั้งใจเล่าเรียน ประพฤติตนเป็นคนดี
- เชื่อฟังคำสั่งสอนอบรมของครูอาจารย์
- กตัญญูรู้คุณของครูอาจารย์
- รักใคร่ปรองดองกันในกลุ่มเพื่อนนักเรียน
- ส่งเสริมเพื่อนในทางที่ถูกที่ควร

หลังจากนั้นวิทยากรได้นำชมอาคารต่าง ๆ ในบริเวณทำเนียบรัฐบาลพร้อมบรรยายสรุป
เพิ่มเติมในข้อมูลด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) **ทำเนียบรัฐบาล** เดิมเป็นบ้านพัก ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
โปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นเพื่อพระราชทานแก่ **พลเอก พลเรือเอก เจ้าพระยามหามุนี** (หม่อมหลวงเพื่อ
พึงบุญ) ผู้เคยดำรงตำแหน่งผู้สำเร็จราชการมหาดเล็ก และผู้บัญชาการกรมมหรสพ ทั้งยังทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ ให้ถวายงานใกล้ชิด โปรดให้เป็นหัวหน้าห้องพระบรรทม นั่งร่วมโต๊ะเสวยทั้งมือกลางวัน
และกลางคืน ตลอดรัชกาล และตามเสด็จโดยลำพัง เป็นที่ไว้วางพระราชหฤทัย



2) **บ้านพักของพลเอกพลเรือเอก เจ้าพระยามหามุนี** (หม่อมหลวงเพื่อ พึ่งบุญ)
มีชื่อว่า **บ้านนรสิงห์** ต่อมา **จอมพล ป. พิบูลสงคราม** ติดต่อขอซื้อเพื่อทำเป็นสถานที่รับรองแขก
ต่างประเทศที่มาเยือน ในราคา 6,000,000 บาท ต่อมาในปี 2484 มาใช้เป็นที่ทำเนียบรัฐบาล
มีการเปลี่ยนชื่อจาก **บ้านนรสิงห์** มาเป็น **ทำเนียบสามัคคีชัย** จากนั้นมาก็ใช้เป็นที่ทำเนียบรัฐบาล
จนถึงปัจจุบัน โดยเป็นสถานที่ทำงานของนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนัก
นายกรัฐมนตรี ร่วมด้วยสำนักงานของหน่วยงานต่าง ๆ สำหรับทำเนียบรัฐบาลเป็นตึกอาคารทรงแบบ
"กอธิก" ตอนปลายกรมศิลปากรขึ้นทะเบียนเป็นโบราณสถานแล้วโดยพื้นที่รอบ ๆ

3) **ตึกไทยคู่ฟ้า** ชื่อไทยคู่ฟ้านี้ ตั้งขึ้นใหม่ในสมัยที่ **จอมพล ป.** เป็นนายกรัฐมนตรี เดิมชื่อ
ตึกไกรสร ตั้งมาจากพระนามเดิมของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าไกรสร กรมหลวงรักษ์รณเรศ

ต้นราชสกุล พึ่งบุญ ณ อยุธยา เป็นอาคารสูงสองชั้น สถาปัตยกรรมเป็นแบบฟื้นฟูอิตาลีแบบเวเนเซียน ที่มีศิลปะของไบเซนไทน์ผสม ผนังนากเจาะช่องโค้งปลายแหลมทรงสูง ประดับลวดลายปูนปั้น บางส่วนเขียนสีแบบปูนแห้งมีบันไดขึ้นด้านหน้าสู่ห้องโถงกลาง โดยบนระเบียงด้านหน้าหลังคาชั้นดาดฟ้า ตึก ซึ่งเป็นจุดเด่น หากมองจากหน้าตึก เป็นแท่นประดิษฐานรูปปั้นพระพรหม 4 พระพักตร์ 4 พระกร หน้าตึกกว้าง 24 นิ้ว มีกำแพงคลาสสิกบังฐานด้านหน้า อนุรักษ์ขึ้นประดิษฐาน เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2507



4) ตึกนารีสโมสร ซ็อนารีสโมสรนี้ ตั้งขึ้นใหม่ในสมัยที่ จอมพล ป.เป็นนายกรัฐมนตรี เนื่องจากท่านผู้หญิงละเอียด พิบูลสงคราม ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรม เดิมชื่อ ตึกพระขรรค์ มีที่มาจาก

เจ้าพระยารามราฆพ เป็นมหาเถรผู้เชิญ พระแสงขรรค์ชัยศรี หนึ่งในเครื่องเบญจราช กฤตภัณฑ์ ปัจจุบันเป็นที่ทำการสำนักโฆษก สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี และศูนย์แถลงข่าว รัฐบาลตึกสันติไมตรี เป็นอาคารรูปสี่เหลี่ยมสอง หลังคู่กัน ล้อมรอบสนามหญ้า และสระน้ำพุ ตรงกลางอาคารเปิดโล่งมีระเบียงรอบ สามารถ เดินถึงกันได้ โดยมีรูปแบบสถาปัตยกรรม และการตกแต่ง ทั้งภายในภายนอกอาคาร เช่นเดียวกับตึกไทยคู่ฟ้า

5) ตึกสันติไมตรี เป็นอาคารรูปสี่เหลี่ยมสองหลังคู่กัน ล้อมรอบสนามหญ้า และสระน้ำพุ ตรงกลางอาคารเปิดโล่ง มีระเบียงรอบ สามารถเดินถึงกันได้ โดยมีรูปแบบสถาปัตยกรรมและการตกแต่ง ทั้งภายในภายนอกอาคาร เช่นเดียวกับตึกไทยคู่ฟ้า

6) ตึกสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีหลังเก่า เดิมเป็นที่ตั้งของ บ้านพักเจ้าพระยา รามราฆพ ที่ทำการ และบ้านพัก นายราชจันงค์ ผู้ดูแลผลประโยชน์บ้านนรสิงห์ เป็นเรือนไม้สองชั้น ซึ่งมีอยู่จนถึงปี พ.ศ. 2484 ต่อมาในปี พ.ศ. 2493 รัฐบาลได้สร้างตึกสองชั้น หลังคามุงกระเบื้องแบบ สากลนิยมขึ้น เพื่อเป็นที่ทำการสำนักนายกรัฐมนตรี ต่อมาเคยเป็นที่ทำการทบวงคณะรัฐมนตรี ฝ่ายการเมือง และกรมตรวจราชการแผ่นดิน ปัจจุบันเป็นอาคารที่ทำการสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

7) รังนกกระจอก สถานที่ทำงานของ สื่อมวลชนประจำทำเนียบรัฐบาล ปัจจุบันมี 3 แห่ง คือ รังนกกระจอกหลังที่ 1 (ชื่อ เรียก: รังฯ เก่า) ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ของตึกไทยคู่ฟ้า เป็นตึกทรงแปดเหลี่ยม หลังคามุง กระเบื้อง เป็นสถานที่ทำงานของผู้สื่อข่าว สถานีโทรทัศน์ฟรีทีวี และสถานีวิทยุ



รังนกกระจอกหลังที่ 2 (ชื่อ เรียก: รังฯ ใหม่) ตั้งอยู่ในพื้นที่ติดกับทางเข้าประตู 1 ภายในรั้วทำเนียบรัฐบาล และโรงเก็บรถประจำตำแหน่งนายกรัฐมนตรี และรองนายกรัฐมนตรีเป็นตึก ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า หลังคามุงกระเบื้อง ต่อเนื่องกับรังฯ สาม เป็นสถานที่ทำงานของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ ผู้สื่อข่าวอาวุโสและที่พักผ่อนของช่างภาพหนึ่ง กับช่างภาพโทรทัศน์

รังนกกระจอกหลังที่ 3 (ชื่อเรียก: รังฯ สาม) ตั้งอยู่ถัดจากรังฯ ใหม่ ต่อเนื่องกับ
โรงเก็บรถ เป็นสถานที่ทำงานของผู้สื่อข่าวหน้าใหม่ ผู้สื่อข่าวสถานีโทรทัศน์ดาวเทียม รวมถึงผู้สื่อข่าว
ออนไลน์และนักข่าวดิจิทัล

6.5.4 การศึกษาดูงาน ณ อาคารรัฐสภา



สำนักประชาสัมพันธ์ โดยกลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
และกิจกรรมวุฒิสภาภูมิภาค ได้ประสานงานสำนักงาน
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรในการเข้าเยี่ยมชมห้อง
ประชุมพระจันทร์รา ห้องประชุมพระสุริยัน และห้องสมุด
รัฐสภา โดยมีวิทยากรจากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
สรุปการบรรยายดังนี้ สำหรับรูปแบบอาคารรัฐสภาแห่ง
ใหม่นั้นเรียกว่า “สัปปายะสภาสถาน” โดยคำว่า สัปปายะ
แปลว่า สบาย ในทางธรรม หมายถึงสถานที่ที่ประกอบ
กรรมดี ดังนั้นจึงออกแบบให้สอดคล้องกับแนวคิดซึ่ง

สะท้อนวัฒนธรรมไทย และนำหลักการสถาปัตยกรรมไทยแบบแผนไตรภูมิตามพุทธคติมาเป็นแรง
บันดาลใจออกแบบทำให้มีอาคารเครื่องยอดสถาปัตยกรรมไทยอยู่ตรงกลางอาคารหลัก
เพื่อชูสัญลักษณ์ความเป็นไทยและใช้แม่น้ำเจ้าพระยาเป็นจุดเด่นมีพิพิธภัณฑ์ประชาธิปไตยกำแพงแก้ว
พิพิธภัณฑ์ชาติไทย เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้ มีโถงรับรองสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา
และมีลานประชาชน ลานประชาธิปไตยขนาดใหญ่ เพื่อเอาไว้รองรับประชาชนที่ต้องการแสดงออกซึ่ง
สิทธิตามหลักประชาธิปไตย เป็นต้น การออกแบบตามหลักการนี้เป็นการแสดงถึงโอกาสที่จะยกฐานะ
ของรัฐสภาไทยไปสู่ระดับโลก ซึ่งนำไปสู่สันติภาพและพลิกฟื้นจิตวิญญาณของมนุษยโลกเน้นการ
ออกแบบอาคารสมัยใหม่ที่มีความทันสมัยความคล่องตัว ความเป็นสัดส่วนและความสะดวกสบาย

ความหมายของ “สัปปายะสภาสถาน” คำว่า สัปปายะ แปลว่า สบาย แต่ในทางธรรม
สัปปายะ หมายถึง สถานที่ที่ประกอบแต่กรรมดี หมายถึง “สภาที่มีแต่ความสงบร่มเย็น” ซึ่งสมัยก่อน
หากประเทศประสบกับปัญหาวิกฤตการณ์ในบ้านเมือง พระมหากษัตริย์จะสร้างสถานที่ขึ้นเพื่อใช้ในการ
ปลุกขวัญและสร้างกำลังใจ เนื่องจากความเชื่อเรื่องการดำเนินชีวิตในทางโลกก็จะต้องประกอบกับ
โลกุตรด้วย กล่าวคือการนำธรรมะมาใช้ควบคู่ไปกับการดำเนินชีวิตทางโลก ซึ่งหากปัจจุบันบ้านเมือง
เกิดวิกฤตการณ์ความเสื่อมทางศีลธรรม ก็ต้องช่วยกันฟื้นฟูจิตใจของคนในชาติเสมือนดังเช่นการสถาปนา
เขาพระสุเมรุครั้งใหม่ขึ้นในยุครัตนโกสินทร์และภูมิปัญญาที่สูงสุด

สัปปายะสภาสถานได้แรงบันดาลใจ
ในการออกแบบตามหลักการสถาปัตยกรรมไทย
แบบไตรภูมิตามความเชื่อคติพุทธโดยให้มีอาคาร
เครื่องยอดสถาปัตยกรรมไทยตั้งอยู่ตรงบริเวณ
กลางอาคารเพื่อแสดงถึงโอกาสที่จะยกฐานะของ
รัฐสภาไทยไปสู่ระดับโลก ซึ่งนำไปสู่สันติภาพ
และพลิกฟื้นจิตวิญญาณของมนุษยโลกแต่เนื่องจาก
พื้นที่ใช้สอยอาคารมีขนาดใหญ่กว่าสามแสนตารางเมตร



การวางผังแม่บท ผังบริเวณ และภูมิทัศน์ของอาคารจึงต้องคำนึงถึงการใช้งานที่หลากหลายเพื่อ
ตอบสนองความต้องการสำหรับทุกคนและประโยชน์ใช้สอยภายในอาคาร รวมทั้งจัดระบบทางสัญจรที่
สั้นและไม่สลับซับซ้อน ซึ่งคำนึงให้เหมาะกับสภาพแวดล้อมของคนพิการและผู้สูงอายุด้วย

โดยสรุปแนวความคิดการวางผังของของ “สัปปายะสภาสถาน” เน้นความโดดเด่น เรียบง่าย และสง่างามของอาคารรัฐสภา ออกแบบอาคารให้สะท้อนถึงความเป็นเอกภาพและสมดุลของสถานที่ทำงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาที่มีบทบาทสำคัญทางด้านการเมืองและการปกครองของประเทศซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญของประชาธิปไตยและระบบรัฐสภาของไทย

เครื่องยอดแห่งรัฐสภานี้ ออกแบบให้มีเอกลักษณ์แบบสถาปัตยกรรมไทย เน้นความละเอียดและความประณีตตามแบบของช่างหลวงโบราณ เช่น ลายลูกฟักกำมปู ลายประจายามก้านแย่ง ลายพุ่มข้าวบิณฑ์ หรือการออกแบบส่วนยอดเป็นลักษณะของเจดีย์จุฬามณี ย่อมุมไม้สิบสอง บริเวณเครื่องยอดระดับที่สี่ออกแบบเป็นซุ้มจระนำที่มองเห็นได้สี่ทิศ เป็นที่ประดิษฐานพระสยามเทวาธิราช



ส่วนรูปแบบและลักษณะการออกแบบตกแต่งภายในอาคารทั่วไปเป็นแบบอาคารสมัยใหม่ที่แสดงถึงภูมิปัญญาไทย และบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย ตามรูปแบบของสถาปัตยกรรมไทย โดยคำนึงถึงระบบการทำงานภายในของรัฐสภา ที่ต่อทำงานประสานกันระหว่างสภาทั้งสองที่อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญเดียวกัน และมีจุดมุ่งหมายรวมเป็นหนึ่งเดียวกัน ส่วนรูปแบบ และพื้นที่ของห้องประชุมเป็นทรงครึ่งวงกลม และแนวคิดตกแต่งห้องประชุมใช้สัญลักษณ์ “ขวัญ” มาเป็นองค์ประกอบในงานสถาปัตยกรรมโดยเสมือนว่าขวัญหรือจิตเป็นของรัฐสภาและของประเทศ และสถาปัตยกรรมตกแต่งภายในห้องประชุมใช้สีทองและสีเงินแสดงถึงความพิสุทธ์และการใช้สติปัญญาเพื่อประกอบกรรมดี



ห้องประชุมสมาชิกวุฒิสภามีแนวคิดในการออกแบบให้ห้องนี้เปรียบเสมือนพระจันทร์เป็นพลังคู่กับพระสุริยันทำให้ชีวิตและสรรพสิ่งในโลกได้ดำเนินไปในยามค่ำคืนท่านเมตตา ทอแสงให้มวลมนุษย์มีชีวิตอย่างผู้ให้ตลอดมา เฉกเช่นภารกิจอันศักดิ์สิทธิ์ของรัฐสภา เพื่อความผาสุก สงบร่มเย็นของประชาชนและประเทศชาติ มีการนำสัญลักษณ์ “ขวัญ” มาใช้เป็นองค์ประกอบสำคัญของห้องนี้ เพื่อแสดงความหมายในหลายนัย นอกจากนี้

สัญลักษณ์ยังมีความหมายถึงน้ำ ซึ่งเป็นพลังเย็น และเป็นด้านตรงกันข้ามกันของพระอาทิตย์ซึ่งเป็นพลังร้อน เปรียบเสมือนการทำงานเพื่อสร้างดุลยภาพระหว่างสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับสมาชิกวุฒิสภา เพื่อความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติ

สภาผู้แทนราษฎร รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 500 คน มาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งในแต่ละจังหวัด จำนวน 350 คน และมาจากแบบบัญชีรายชื่อของพรรคการเมือง จำนวน 150 คน ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ทั้งนี้วาระการดำรงตำแหน่งของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีกำหนดคราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง สมาชิกวุฒิสภา ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่ง

ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้วุฒิสภา ประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 200 คน ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ อาชีพ ลักษณะ หรือประโยชน์ร่วมกัน หรือทำงานหรือเคยทำงานด้านต่าง ๆ ที่หลากหลายของสังคม โดยในการแบ่งกลุ่ม ต้องแบ่งในลักษณะที่ทำให้ประชาชนซึ่งมีสิทธิสมัครรับเลือกทุกคนสามารถอยู่ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งได้ โดยผู้สมัครสมาชิกวุฒิสภาแต่ละกลุ่มอาชีพจะต้องเลือกกันเอง ตั้งแต่ระดับอำเภอไปจนถึงระดับประเทศ ให้ได้กลุ่มอาชีพ ละ 10 คน รวมเป็น 200 คน และเป็นได้วาระเดียว

7. พิธีปิดและมอบเกียรติบัตร แก่ผู้ผ่านการอบรม

กล่าวปิด โดย นางปณิตตา สท้านไตรภพ เลขาธิการวุฒิสภา



นางปณิตตา สท้านไตรภพ เลขาธิการวุฒิสภา กล่าวชื่นชมการใส่ใจเรียนรู้ของเด็กนักเรียนในขณะเข้าร่วมโครงการจนผ่านการอบรม โดยการจัดโครงการครั้งนี้เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้าง ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา ตลอดจนการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งการสร้างเครือข่ายเยาวชน ครู นักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น และเพื่อเป็นเวทีใน

การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้ทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย พร้อมทั้งขอให้นำองค์ความรู้ไปขยายผล เผยแพร่ในสถานศึกษาและในโอกาสที่มีเวทีการแสดงออก รวมถึงได้กล่าวแสดงความชื่นชมและยินดีกับผู้ผ่านการอบรมครั้งนี้ จากนั้นได้กล่าวขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ ทำให้โครงการนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ และหวังว่าครูและนักเรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อยอดให้กับชุมชนสถานศึกษาของตนเอง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของพลังในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ความยั่งยืนต่อไป

เมื่อเสร็จสิ้นการกล่าวปิด นางปณิตตา สท้านไตรภพ เลขาธิการวุฒิสภา และนายพีระพจน์ รัตนมาลี รองเลขาธิการวุฒิสภามอบวุฒิบัตรให้กับ ผู้เข้าอบรม จำนวน 149 คน



8. การประชาสัมพันธ์โครงการ

8.1 การประชาสัมพันธ์ก่อนการจัดโครงการฯ ได้จัดทำอินโฟกราฟิก ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการฯ ผ่านเพจเฟซบุ๊ก youtube IG TikTok ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาและของกลุ่มเยาวชน SPDL



SPDL
23 มกราคม เวลา 17:20 น. · 🌐

🔥...เริ่มนับถอยหลังกันแล้ว กับ SPDL GEN 7...🔥
❤️มาเป็นครอบครัว SPDL ด้วยกันน้าา
ป.ล. ในคลิปเป็นแค่เพียงส่วนหนึ่งของความสนุกจะเดี๋ยง 🌈
👉... ดูเพิ่มเติม

SENATE PROGRAM FOR DEMOCRATIC LEARNING

โปรโมทโพสต์

SPDL และ คนอื่นๆ อีก 28 คน 1 ความคิดเห็น แชร์ 1 ครั้ง

👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

SPDL
เผยแพร่โดย Hommhom Laundry
18 มกราคม · 🌐

📖ความรู้ ความสนุก ความผูกพัน
กำลังจะกลับมาอีกครั้ง ... ดูเพิ่มเติม

ดูข้อมูลเชิงลึกและโฆษณา

โปรโมทโพสต์

คุณ, Natthaphong Chindamrongsap และ คนอื่นๆ อีก 12 คน แชร์ 2 ครั้ง

👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

SPDL
16 มกราคม · 🌐

🌟วันนี้เอาดาวที่ ตัวตึงจากทั้ง 6 GEN
ที่จะเป็นผู้ดูแลและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความสุข ความสนุก และความผูกพันของครอบครัว SPDL ให้
กับน้องๆ ที่จะเข้าร่วม SPDL GEN 7
มาให้ทุกคนรู้จักค่าา 🌈
#SPDLGEN7 #เยาวชนคนรุ่นใหม่ #เรียนรู้ประเทศไทย #โครงการ #SPDL #วุฒิสภา

โครงการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประเทศไทย

Senate Program For Democratic Learning : SPDL

โฉมหน้าทีมที่เลี้ยง..

Spdl Spdl - Official Spdl - Official

SPDL
14 มกราคม · 🌐

เมื่อตัวตึงของ SPDL ทั้ง 6 GEN มารวมตัวกัน
ความสุข ความบันเทิง จะระเบิดแค่ไหน!!!
เตรียมพบกับ SPDL GEN 7 ที่กรุงเทพฯ 4-7 ก.พ. 68 พาทัวร์ 3 เส้าหลักอำนาจอธิปไตยของประเทศแบบใกล้
ชิด! ใครอยากทำงานของวุฒิสภา ทำเนียบรัฐบาล และศาลฎีกาเป็นยังไรห้ามพลาด! สมัครเลยตอนนี้!
#SPDLGEN7 #เยาวชนคนรุ่นใหม่ #เรียนรู้ประเทศไทย #โครงการ #SPDL #วุฒิสภา

โครงการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่กับการเรียนรู้วิถีประเทศไทย

Senate Program For Democratic Learning : SPDL

โฉมหน้าทีมที่เลี้ยง..

Spdl Spdl - Official Spdl - Official

8.2 การประชาสัมพันธ์ระหว่างจัดโครงการฯ ได้จัดทำอินโฟกราฟิก ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการฯ ผ่านเพจ เฟซบุ๊ก Youtube IG TikTok ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาและของกลุ่มเยาวชน SPDL



8.3 การประชาสัมพันธ์หลังการจัดโครงการฯ

ภายหลังเสร็จสิ้นการจัดโครงการได้จัดทำคลิปวิดีโอสรุปการจัดโครงการฯ โดยประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และของกลุ่ม SPDL ประกอบด้วย IG Tiktok Youtube และFacebook Fanpage

